

CZU: 159.9.072:376.36:159.922.7

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7408762>

## РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

АЛЛА ПОГОРЛЕЦКИ, \*Аурелия РАКУ, \*\*Виорика РУСУ, \*\*\*Наталья ДУБОВИКОВА

Государственный университет физического воспитания и спорта

\*Государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ, г.Кишинев

\*\*ДОУ Детский сад №146, г.Кишинев

\*\*\*ДОУ Детский сад №35, г.Бельцы

Связная речь – развернутое высказывание, которое обладает смыслом, является грамматически правильно оформленным и служит основой коммуникации. Связная речь является базисом и инструментом развития высших психических функций. У детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) проявляются отклонения и нарушения в развитии всех сторон речи, в том числе и ее связности. Поэтому формирование связной речи детей с ОНР является одной из важнейших задач коррекционных мероприятий. В то же время у детей с ОНР отмечаются проблемы в двигательной сфере, проявляющиеся особенностями физического развития и психомоторики: нарушения мелкой и крупной моторики, координации. Учитывая, что развитие мелкой моторики является эффективным, физиологически обоснованным инструментом по развитию высших психических функций, изучили возможность применения комплексной коррекционной программы, направленной на улучшение мелкой моторики для улучшения связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III-IV степени.

**Ключевые слова:** дети, общее недоразвитие речи, связная речь, психомоторика, мелкая моторика, развитие мелкой моторики, коррекционная программа.

### REZULTATELE IMPACTULUI CORECTOR AL PROGRAMULUI PENTRU DEZVOLTAREA MOTRICITĂȚII FINE ASUPRA VORBIRII COERENTE LA COPIII CU TULBURARE GLOBALĂ DE LIMBAJ

Vorbirea coerentă reprezintă redarea unui conținut printr-un șir de propoziții logice, care sunt corecte gramatical și asigură comunicarea între oameni. Vorbirea coerentă este baza și mijlocul dezvoltării funcțiilor mentale superioare. La copiii preșcolari cu tulburări globale de limbaj (TGL) sunt prezente abateri în dezvoltarea tuturor aspectelor vorbirii, inclusiv a vorbirii coerente. Prin urmare, formarea vorbirii coerente a copiilor cu TGL este una dintre cele mai importante sarcini ale măsurilor corective. În același timp, copiii cu TGL au probleme în sfera motrică, manifestate prin particularitățile dezvoltării fizice și ale abilităților psihomotorii: încălcări ale motricității fine, grosiere și coordonare. Ținând cont de faptul că dezvoltarea motricității fine este un mijloc eficient, justificat fiziologic, de dezvoltare a funcțiilor mentale superioare, am elaborat un program corectiv, care avea ca scop îmbunătățirea motricității fine. Am studiat acțiunea programului corectiv asupra dezvoltării vorbirii coerente la copiii preșcolari cu TGL gradul III-IV.

**Cuvinte-cheie:** copii, tulburări globale de limbaj, vorbire coerentă, psihomotricitate, motricitate fină, dezvoltarea motricității fine, program de corecție.

### RESULTS OF THE FINE MOTOR SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM'S REMEDIAL IMPACT ON THE COHERENT SPEECH IN CHILDREN WITH A GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Coherent speech represents the reproduction of a content through a series of logical sentences, which are grammatically correct and ensure communication between people. Coherent speech is the basis and means of developing higher mental functions. In preschool children with global language disorders (GLD), deviations are present in the development of all aspects of speech, including coherent speech. Therefore, the formation of coherent speech of children with GLD is one of the most important tasks of corrective measures. At the same time, children with TGL have problems in the motor sphere, manifested by the peculiarities of physical development and psychomotor skills: violations of fine, gross and coordination motor skills. Taking into account that the development of fine motor skills is an effective, physiologically justified means of developing higher mental functions, we developed a corrective program, which aimed to improve fine motor skills. We studied the action of the corrective program on the development of coherent speech in preschool children with TGL grade III-IV.

**Keywords:** children, general speech underdevelopment, coherent speech, psychomotor skills, fine motor skills, fine motor skills training, remedial program.

Prezentat la 30.09.2022

Publicat: decembrie 2022