

## CUPRINS

## SUMMARY

### *Științe ale educației*

### *Education sciences*

<i>Vladimir GUȚU, Carolina ȚURCANU</i> ADULT DIDACTICS – COMPONENT OF ANDRAGOGY: PECULIARITIES AND BASIC CATEGORIES	3	DIDACTICA ADULȚILOR – COMPONENTĂ A ANDRAGOGIEI: PARTICULARITĂȚI ȘI CATEGORIILE DE BAZĂ
<i>Mara-Sînziana PASCU, Laurențiu ȘOITU</i> CONSTRUCTIVISM, GAMIFICATION, ÎN-VĂȚARE	10	CONSTRUCTIVISM, GAMIFICATION, LEARNING
<i>Viorica REABOI-PETRACHI</i> CREAREA ȘI PROMOVAREA IMAGINII INSTITUȚIONALE POZITIVE ÎN COMUNITATE	18	CREATING AND PROMOTING A POSITIVE INSTITUTIONAL IMAGE IN THE COMMUNITY
<i>Corina BALAN</i> VIOLENȚA ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	28	SCHOOL VIOLENCE AND CLASS MANAGEMENT
<i>Mihaela BLÎNDUL</i> THE DEVELOPING OF MOTIVATION FOR A HEALTHY LIFESTYLE FOR PUPILS	33	FORMAREA MOTIVAȚIEI PENTRU UN MOD DE VIAȚĂ SĂNĂȚOS LA ELEVI
<i>Valeria BOTEZATU</i> PARTICULARITĂȚI ALE COMPETENȚEI DE EVALUARE FORMATIVĂ LA CADRELE DIDACTICE UNIVERSITARE	37	PARTICULARITIES OF FORMATIVE ASSESSMENT COMPETENCE OF UNIVERSITY TEACHERS
<i>Nadejda BUTNARI, Nina BÎRNAZ</i> DEZVOLTAREA RESPONSABILITĂȚII LA STUDENȚI PRIN PRISMA PRINCIPIULUI ANGAJAMENTULUI	43	DEVELOPMENT OF STUDENTS' RESPONSIBILITY THROUGH THE PRINCIPLE OF ENGAGEMENT
<i>Aida COTRUȚA</i> DECIZIA PENTRU CARIERĂ - DETERMINANTA REALIZĂRII PROFESIONALE	48	CAREER DECISION DETERMINANT OF PROFESSIONAL ACHIEVEMENT
<i>Angela DIMITRIU</i> ABORDĂRI LINGVISTICE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE PRAGMATICĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ LA ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC	53	LINGUISTIC APPROACHES TO DEVELOPMENT PRAGMATIC COMMUNICATION SKILLS IN THE ENGLISH LANGUAGE TO STUDENTS FROM TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION
<i>Elena Gabriela BARBU</i> DEPENDENȚA DE SPAȚIUL VIRTUAL FACTOR DE RISC ÎN CALEA DEZVOLTĂRII AUTOEFICIENȚEI SOCIALE LA ADOLESCENȚI	59	DEPENDENCE ON VIRTUAL SPACE A RISK FACTOR IN THE WAY OF DEVELOPING SOCIAL SELF-EFFICIENCY IN ADOLESCENTS
<i>Elena GOGOI</i> DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN ACTIVITĂȚI DE MENTORAT	64	THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS THROUGH MENTORING ACTIVITIES

<i>Asla MIRIB, Valentina BODRUG-LUNGU</i> THE SOCIO-ECOLOGICAL CONTEXT OF SCHOOL ANXIETY IN ADOLESCENTS	69	CONTEXTUL SOCIO-ECOLOGIC AL ANXIETĂȚII ȘCOLARE LA ADOLESCENȚI
<i>Cătălina OSOIANU, Nina BÎRNAZ</i> EVALUAREA SUMATIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL-TEHNIC: GENERALITĂȚI	74	SUMMATIVE EVALUATION IN TECHNICAL PROFESSIONAL EDUCATION: GENERAL ASPECTS
<i>Lilian RAȚĂ, Nina BÎRNAZ</i> ETOSUL CADRULUI DIDACTIC PRIN PRISMA COMPETENȚEI DE COMUNICARE ORATORICĂ	79	THE ETHOS OF THE TEACHER IN TERMS OF THE COMPETENCE OF ORATORY COMMUNICATION
<i>Olguța SANDALĂ</i> INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI IMPACTUL SĂU ASUPRA DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ELEVULUI DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ	85	EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ITS IMPACT ON THE PERSONALITY DEVELOPMENT OF EARLY SCHOOL-AGE STUDENTS
<i>Lilia STEGĂRESCU</i> EXPLORAREA MODELULUI PEDAGOGIC INTEGRAT DE FORMAREA COMPETENȚELOR MANAGEMENTULUI CONSILIERII EDUCAȚIONALE, DESTINAT CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR: CERCETARE EXPERIMENTALĂ	90	EXPLORING THE INTEGRATED PEDAGOGICAL MODEL OF TRAINING OF EDUCATIONAL COUNSELING MANAGEMENT SKILLS, INTENDED FOR PRIMARY EDUCATION TEACHERS: EXPERIMENTAL RESEARCH
<i>Mihaela TOMA</i> INCLUZIUNEA ELEVILOR CU TSA ÎN CLASELE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	104	THE INCLUSION OF STUDENTS WITH DISORDERS FROM THE AUTISM SPECTRUM IN THE CLASSES OF MASS EDUCATION
<i>Tatiana CHIRIAC, Nicolae BALMUȘ, Elvira MUNTEANU</i> THE ACTIVITIES OF CREATING AND VALUING ENGLISH DIGITAL TEXTBOOKS IN THE PROCESS OF TEACHING	108	ACTIVITĂȚI DE CREARE ȘI VALORIFICARE ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE A MANUALELOR DIGITALE INTERACTIVE DE LIMBĂ ENGLEZĂ
<i>Andrian CIUMAC</i> EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR VERSUS EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNȚIONARILOR PUBLICI CU STATUT SPECIAL ȘI A CARABINIERILOR DIN CADRUL MAI	114	ASSESSMENT OF THE KNOWLEDGE VERSUS THE ASSESSMENT OF THE COMPETENCES OF PUBLIC OFFICERS WITH SPECIAL STATUS AND OF THE CARABINIERS FROM THE FRAMEWORK OF MIA
<i>Liliana POȘȚAN, Ludmila BOTNAR</i> MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI EXTRAȘCOLAR (NONFORMAL) AL ELEVILOR ÎN REPUBLICA MOLDOVA	120	MANAGEMENT OF EDUCATION AND EXTRASCHOOL (NONFORMAL) EDUCATION OF STUDENTS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA

<i>Valeria BOTEZATU</i> ABORDĂRI PSIHOPEDAGOGICE REFERITOARE LA ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE	129	PSYCHO-EDUCATIONAL APPROACHES REGARDING THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF NONFORMAL EDUCATION
<i>Hana WITTMAN</i> PSYCHOLINGUISTIC AND MOTIVATIONAL APPROACHES TO LEARNING SEVERAL LANGUAGES	135	ABORDĂRI PSIHOLINGVISTICE ȘI MOTIVAȚIONALE PENTRU ÎNVĂȚAREA MAI MULȚOR LIMBI
<i>Roxana Nicoleta ANDRONACHE</i> PROBLEMATICA PEDAGOGICĂ A FAMILIEI SOCIALMENTE VULNERABILE	140	THE PEDAGOGICAL PROBLEM OF SOCIALLY VULNERABLE FAMILIES
<i>Анна СУКМАН</i> ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	145	FROM THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES
<i>Оксана АЛИСТРАТОВА</i> СТРАТЕГИИ ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА О ПРОБЛЕМЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ	154	STRATEGIES FOR INFORMING THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA ON THE PROBLEM OF HUMAN TRAFFICKING
<i>Nicolae BRAGARENCO</i> ABORDAREA EVALUĂRII ALTERNATIVE LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA	163	THE ALTERNATIVE ASSESSMENT APPROACH TO THE DISCIPLINE OF PHYSICAL EDUCATION WITHIN THE MOLDOVA STATE UNIVERSITY
<i>Daniel Dragoș OPRESCU, Constantin CIORBĂ</i> EVALUAREA PREGĂTIRII MOTRICE A ELEVILOR LICEENI	169	EVALUATION OF THE MOTOR TRAINING OF HIGH SCHOOL STUDENTS
<i>Robert DIACONESCU, Nicolae BRAGARENCO</i> ARGUMENTAREA NECESITĂȚII PREGĂTIRII INTEGRATE A ARBITRILOR DE RUGBY DE ÎNALTĂ CALIFICARE	175	ARGUMENTING THE NEED FOR INTEGRATED TRENING OF HIGHLY QUALIFIED RUGBY REFEREES
<i>Nicolae BRAGARENCO, Marian UDROIU</i> ABORDAREA TEORETICĂ PRIVIND EFICIENȚA APLICĂRII MIJLOACELOR DIN RUGBY ÎN LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ LA ELEVII CICLULUI LICEAL	180	THEORETICAL APPROACH REGARDING THE EFFICIENCY OF APPLICATION OF RUGBY TOOLS IN THE PHYSICAL EDUCATION LESSON TO HIGH SCHOOL STUDENTS
<i>Vasilica BALERCĂ</i> METHODS OF APPROACHING CRITICAL THINKING IN YOUNG SCHOOLCHILDREN FROM THE PERSPECTIVE OF VALIDATING KEY COMPETENCES	184	MODALITĂȚI DE ABORDARE A GÂNDIRII CRITICE LA ȘCOLARII MICI DIN PERSPECTIVA VALORIFICĂRII COMPETENȚELOR-CHEIE
<i>Snejana APOSTOL</i> UNELE PARTICULARITĂȚI ALE EVOLUȚEI ARTEI COREGRAFICE ÎN ROMÂNIA ȘI REPUBLICA MOLDOVA: CADRUL VALORIC ȘI EDUCAȚIONAL	189	SOME CHARACTERISTICS OF THE DEVELOPMENT OF CHOREGRAPHIC ART IN ROMANIA AND THE REPUBLIC OF MOLDOVA: THE VALUES AND EDUCATIONAL FRAMEWORK

<i>Ionela MEIROȘU</i> DIRECȚII ALE EDUCAȚIEI AXIOLOGICE LA PREȘCOLARI	195	A POSSIBLE MODEL OF AXIOLOGICAL EDUCATION FOR PRESCHOOLERS
<i>Florina-Teodora BICULESCU</i> MODELUL CONCEPTUAL AL REFERENȚIALULI AXIOLOGIC AL ELEVILOR DIN CLASELE PRIMARE	201	THE CONCEPTUAL MODEL OF THE AXIOLOGICAL REFERENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS
<i>Tatiana ORNOVEȚCHII</i> CONTEXTUL SOCIOCULTURAL AL EVOLUȚIEI CONCEPTULUI DE CARIERA	207	THE SOCIOCULTURAL CONTEXT OF THE EVOLUTION OF CAREER CONCEPT
<i>Veronica RUSOV</i> DINAMICA DEZVOLTĂRII REFLEXIVITĂȚII LA STUDENȚI	213	THE DYNAMICS OF STUDENTS' REFLECTION DEVELOPMENT
<i>Dorina PUTINĂ</i> COMPETENȚA DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂTORULUI - CONSTRUCT NECESAR LA DEBUTUL CARIEREI DIDACTICE	221	TEACHER EVALUATION COMPETENCE - NECESSARY BUILDING AT THE BEGINNING OF THE TEACHING CAREER
<b><i>Psihologie</i></b>		<b><i>Psychology</i></b>
<i>Zinaida BOLEA</i> DINAMICI REGRESIVE ALE GRUPULUI ÎN TRAUMATISMUL SOCIAL: DEZUMANIZAREA CELUI ALT	229	REGRESSIVE GROUP DYNAMICS IN SOCIAL TRAUMA: DEHUMANIZING THE OTHER
<i>Oxana PALADI, Viorica COJOCARU</i> PARTICULARITATI ALE ADAPTĂRII PSIHOSOCIALE A ADOLESCENȚILOR DIN PERSPECTIVA STĂRII DE SĂNĂTATE	237	CHARACTERISTICS OF THE PSYCHOSOCIAL ADAPTATION OF ADOLESCENTS FROM THE PERSPECTIVE OF THE STATE OF HEALTH
<i>Olga AXENTII</i> ROLUL ILUZIEI CONTROLULUI ȘI A OPTIMISMULUI NEREALIST ÎN COMPORTAMENTUL CONDUCĂTORILOR AUTO	245	THE ROLE OF THE ILLUSION OF CONTROL AND UNREALISTIC OPTIMISM IN DRIVERS BEHAVIOR
<i>Romica BRÂNCOVEANU</i> CLARIFICĂRI TEORETICO-CONCEPTUALE PRIVIND FOBIA DENTARĂ	250	THEORETICAL-CONCEPTUAL CLARIFICATIONS ON DENTAL PHOBIA
<i>Cristina DOLINSCHI, Carolina PLATON</i> ARMONIZAREA RELAȚIILOR DE CUPLU PRIN POZITIVAREA PERCEPȚIILOR PARTENERILOR CONJUGALI ȘI A RELAȚIEI	256	HARMONIZING THE COUPLE'S RELATIONSHIPS BY IMPROVING THE PERCEPTIONS OF THE PARTNERS AND THE RELATIONSHIP
<i>Viorica OALA</i> EVOLUȚIA SEMNIFICAȚIILOR ȘTIINȚIFICE ALE CONCEPTULUI DE EMPATIE	264	THE EVOLUTION OF THE SCIENTIFIC MEANINGS OF THE CONCEPT OF EMPATHY
<i>Viorica MOCANU</i> EXPLORAREA FIGURII TATĂLUI DIN PERSPECTIVĂ PSIHODRAMATICĂ	271	EXPLORING THE FATHER FIGURE FROM A PSYCHODRAMATIC PERSPECTIVE

- Виорика МОКАНУ*  
СПЕЦИФИКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО  
ЭТАПА В ПСИХОДРАМЕ 276 SPECIFIC OF THE CLOSING  
PHASE IN PSYCHODRAMA
- Ольга БОНДАРЕНКО*  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
РЕФЛЕКСИИ, ЛИЧНОСТНОЙ  
ЗРЕЛОСТИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ  
У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С  
РАЗНЫМ ТИПОМ  
ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА 281 COMPARATIVE ANALYSIS  
OF REFLECTION, PERSONAL MATURITY  
AND SELF-ACTUALIZATION  
IN YOUNG PEOPLE WITH  
DIFFERENT TYPES  
OF LONELINESS EXPERIENCE
- Людмила АНЦИБОР, Мария ГУРКОВА*  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ДИАГНОСТИКИ АУТИСТИЧЕСКОГО  
РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И  
ЕГО ТИПОЛОГИЯ 287 THEORETICAL ASPECTS OF  
DIAGNOSTICS OF AUTISM DISORDER  
IN CHILDREN AND ITS TYPOLOGY
- Nicoleta CROITORIU*  
SIGURANȚA PSIHOLOGICĂ CA  
MODALITATE DE PREVENIRE  
A EPUIZĂRII PROFESIONALE ȘI  
STIMULARE A IMPLICĂRII ÎN MUNCĂ 296 PSYCHOLOGICAL SAFETY AS A METHOD  
OF PREVENTION OF PROFESSIONAL  
EXHAUSTION AND STIMULATION  
OF WORK ENGAGEMENT

### **Recenzii**

*Ludmila ANȚIBOR*  
Recenzie la monografia „*Problematika narcisică  
și relația cu Celălalt în traumatismul asociat  
fenomenului deportărilor din RSS  
Moldovenească*” elaborată de Zinaida BOLEA,  
doctor în psihologie, conferențiar universitar,  
Universitatea de Stat din Moldova

### **Reviews**

Review of the monograph „*Narcissistic Problems  
and the Relationship with the Other in Associated  
Trauma to the phenomenon of deportations from  
the SSR Moldovan*” by Zinaida BOLEA, PhD in  
Psychology, University Lecturer, State University  
of Moldova

Adresa redacției:  
str. A.Mateevici, 60  
MD 2009, Chișinău, Republica Moldova  
Tel. (37322) 24 22 53;  
e-mail: [studia.universitatis@usm.md](mailto:studia.universitatis@usm.md)  
web: <https://studiamsu.md/>

Formatul 60x84 <sup>1/8</sup>.  
Coli de tipar 26,3. Coli editoriale 21,0.  
Comanda 140. Tirajul 100 ex.  
Centrul Editorial-Poligrafic al USM  
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009