

CUPRINS

ARGUMENT	5
Coordonate ale reformei educaționale	
USM: STAREA ACTUALĂ ȘI PERSPECTIVELE	6
<i>Viorelia MOLDOVAN-BĂTRÂNAC, Galina BULAT</i> DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA	12
<i>Gheorghe RUSNAC, Vladimir GUȚU</i> INTEGRAREA ȘTIINȚEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ÎN CONTEXTUL PROCESULUI DE LA BOLOGNA	18
<i>Vladimir GUȚU, Elena MURARU, Otilia DANDARA</i> CADRUL DE REFERINȚĂ AL EVALUĂRII PROGRAMELOR DE FORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	21
<i>Cristian Valentin HAPENCIUC, Vasile EFROS</i> STRATEGIA SCHIMBĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC ȘI INTEGRAREA ÎN STRUCTURILE EUROPENE	27
<i>Petru JELESCU, Vasile PANICO, Maria HAREA, Valentina CIOBANU, Stela GÎNJU</i> STANDARD DE FORMARE PROFESIONALĂ LA SPECIALITATEA 142.03 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	30
Studii și cercetări: Științe ale Educației	
<i>Sorin CRISTEA</i> STATUTUL ȘTIINȚELOR EDUCAȚIEI (Sinteză)	38
<i>Valentin Cosmin BLÂNDUL</i> EDUCAȚIA ÎN SOCIETATEA POSTMODERNĂ	44
<i>Mariana MARINESCU, Mihai BOTEA</i> STUDII GEMELARE PRIVIND INTELIGENȚA REALIZATE DE GHEORGHE OANCEA-URSU	46
<i>Valentina CHICU</i> REFERATUL CA INSTRUMENT AL MANAGEMENTULUI CALITĂȚII	52
<i>Argentina CHIRIAC</i> CURRICULUMUL DIN PERSPECTIVA DIVERSITĂȚII CULTURALE	55
<i>Vladimir GUȚU, Ludmila DARII</i> PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂRII INDIVIDUALE ÎN CADRUL UNIVERSITAR	59
<i>Stela CEMORTAN</i> CURRICULUMUL PREȘCOLAR ȘI NECESITATEA DEZVOLTĂRII LUI ÎN CONFORMITATE CU TEORIA NOILOR EDUCAȚII	65
<i>Valentina PASCARI</i> REPERE EPISTEMOLOGICE DIN PERSPECTIVA RELAȚIILOR DE CONTINUITATE ÎN ACTIVITATEA INSTITUȚIEI PREȘCOLARE ȘI ȘCOALA PRIMARĂ	69
<i>Valentina PASCARI</i> DELIMITĂRI CONCEPTUALE ALE FENOMENULUI CONTINUITĂȚII: EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	73
<i>Ludmila DARII</i> CURRICULUM UNIVERSITAR: TENDINȚĂ SPRE INTEGRARE	79
<i>Estela STARICOV</i> CÂTEVA PROBLEME ALE MOTIVAȚIEI ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR COMUNICATIVE LA ORELE DE LIMBĂ ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI	86

<i>Valentina BOCANCEA</i>	
IMPACTUL MOTIVAȚIEI ASUPRA FORMĂRII PROFESIONALE PSIHOPEDAGOGICE	89
<i>Maia ȘEVCIUC</i>	
ABORDAREA TEORETICĂ A FORMĂRII COMPETENȚELOR PROFESIONALE LA STUDENȚI	93
<i>Mariana BOTEZATU</i>	
DIMENSIUNEA DE GEN A FAMILIEI	96
<i>Larisa CUZNEȚOV</i>	
STRATEGII DE APLICARE A JOCULUI ÎN EDUCAȚIA FAMILIALĂ A COPILULUI DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ	101
<i>Larisa CUZNEȚOV</i>	
CULTURA FAMILIEI: AUTOCUNOAȘTEREA, AUTOPERFEȚIONAREA ȘI CONFLICTUL INTERIOR	106
<i>Valentina BODRUG-LUNGU</i>	
PRIVIRE GENERALĂ ASUPRA SOCIALIZĂRII DE GEN A TINERILOR	112
<i>Ludmila ZMUNCILA</i>	
PRIVIRE GENERALĂ ASUPRA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN FAMILIE	117
<i>Valentina BODRUG-LUNGU</i>	
ABORDAREA DE GEN A PEDAGOGIEI	122
<i>Tatiana CALLO</i>	
STABILIREA COGNEMELOR CA ELEMENT INTEGRATIV ÎN BAZA RELAȚIEI INFORMAȚIE/COGNIȚIE	127
<i>Maria SURUCEANU</i>	
VALENȚELE FORMATIVE ALE LIMBAJULUI PEDAGOGIC	131
<i>Liuba CIOBANU-MOCANU</i>	
CÂMPUL SEMANTIC ȘI ROLUL LUI ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI COPIILOR	136
<i>Silvia NUȚA, Olga CIOBANU</i>	
TEHNOLOGIA DIDACTICĂ – FACTOR AL EFICIENTIZĂRII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE	140
<i>Elena RAILEAN</i>	
TEHNOLOGIA DE FORMARE A COMPETENȚEI DIGITALE PRIN INCLUDEREA MANUALULUI ELECTRONIC ÎN PROCESUL DIDACTIC REAL	143
<i>Venera-Mihaela COJOCARIU</i>	
EDUCAȚIA TEHNOLOGICĂ: DILEME ȘI DESCHIDERI ACTUALE PRIVIND STRATEGIILE CENTRĂRII PE ELEV ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ROMÂNESC – ANALIZĂ COMPARATIVĂ A PROGRAMELOR ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL OBLIGATORIU (domeniul pedagogie)	150
<i>Светлана КОНСТАНТИНОВА</i>	
ПРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	156
<i>Ionuț VLĂDESCU</i>	
LECȚIA ÎN PERSPECTIVA DIDACTICII MODERNE. CONTRIBUȚIA LUI JAN AMOS COMENIUS	160
<i>Galina DRAGALINA, Petru CHETRUȘ, Svetlana KUDRIȚKAI, Nadejda VELIȘCO</i>	
O NOUĂ ETAPĂ ÎN MODERNIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LA CHIMIE	162
<i>Boris BOGUȘ, Mihail EPURAN</i>	
PROLEGOMENE LA O FILOSOFIE A ACTIVITĂȚILOR CORPORALE AUTOTELICE	165
<i>Tatiana BULARGA</i>	
FORMAREA PROFESORULUI-MUZICIAN PENTRU INSTRUIREA COPIILOR SUPRADOTAȚI	173

<i>Vladimir BABII</i>	
MODELUL FUNCȚIONAL AL ACȚIUNII MUZICAL-ARTISTICE A ELEVULUI	176
<i>Daliana TASCOVICI</i>	
CUM EVALUĂM CĂUTAREA PE WEB?	183
<i>Tatiana REPIDA</i>	
PORTOFOLIUL – INSTRUMENT EFICIENT DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR STUDENȚILOR ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA DIDACTICII PSIHOLOGIEI	185
<i>Ionuț VLĂDESCU</i>	
ASPECTE PSIHOPEDAGOGICE ALE RELAȚIEI DINTRE AUTOCUNOAȘTERE ȘI AUTOEVALUARE	191
<i>Svetlana FOCȘA-SEMIONOV</i>	
AUTOREGLAREA ÎNVĂȚĂRII ȘI EFICIENȚA ACADEMICĂ ÎN CONTEXTUL UNIVERSITAR	201
<i>Ana DABIJA</i>	
REFLECȚII ASUPRA PROCESULUI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ADOLESCENȚILOR DIN CLASELE A XI-A	206
<i>Ionuț VLĂDESCU</i>	
JAN AMOS COMENIUS ȘI FILOSOFIA EDUCAȚIEI (1592-1670)	210
Studii și cercetări: Psihologie	
<i>Carolina PLATON, Daliana TASCOVICI</i>	
REALIZAREA ȘI EVALUAREA UNUI ESEU ÎNTR-O LIMBĂ STRĂINĂ	221
<i>Adina PLĂȚICĂ, Aglaida BOLBOCEANU</i>	
PARTICULARITĂȚILE RELAȚIILOR INTERPERSONALE ALE COPIILOR HIPOACUZICI	224
<i>Mihai ȘLEAHTIȚCHI</i>	
DINAMICA REPREZENTĂRII SOCIALE. EFECTUL DE CONTEXT	227
<i>Mihai ȘLEAHTIȚCHI</i>	
DINAMICA REPREZENTĂRII SOCIALE. ROLUL PRACTICILOR COTIDIENE	232
<i>Людмила АНЦИБОР, Светлана РЫЖИКОВА, Юлия ДОЛГАЯ</i>	
ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕНЬГАМ	237
<i>Diana POSTU</i>	
PREGĂTIREA PENTRU LIBERARE A DEȚINUȚILOR	244
<i>Violeta MAHU</i>	
MODELE DE COMPATIBILITATE ÎN RELAȚIILE PERSONALE	248
<i>Владимир ГУТОРОВ, Людмила АНЦИБОР</i>	
О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	251
<i>Стела ВЪРТОСУ, Виктория КИРИЦА</i>	
ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО СТАТУСА НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИДЕАЛЬНОМ СУПРУГЕ	259
<i>Ina CRASNOJON-LABA</i>	
REPREZENTAREA SOCIALĂ A BĂRBATULUI LA FEMEILE CĂSĂTORITE ȘI NECĂSĂTORITE	263
Educația adulților	
<i>Liliana POSTAN</i>	
MOTIVAȚIA ÎNVĂȚĂRII PE PARCURSUL VIEȚII: PERSPECTIVĂ ANDRAGOGICĂ	269
<i>Ирина ВАРБАН</i>	
ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	273

Studii ale tinerilor cercetători

Viorelia LUNGU

ROLUL COMUNICĂRII ASERTIVE ÎN ASIGURAREA UNUI CLIMAT INSTITUȚIONAL FAVORABIL 276

Zinaida BOLEA

DIFERENȚE GENDER ÎN SIMPTOMATOLOGIA COMORBIDĂ A STĂRILOR DEPRESIVE LA ADOLESCENȚI 280

Tatiana PUȘCA

PROBLEMA MOTIVELOR INVESTIGAȚIONALE PRIVIND STRUCTURA ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR 285

Светлана ТОЛСТАЯ

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ДЕТСКУЮ ПСИХИКУ 289

Proiecte naționale

Nadejda VELIȘCO

PROIECTUL „EDUCAȚIA DE CALITATE ÎN MEDIUL RURAL DIN MOLDOVA” 294

Recenzii

CADRUL DE REFERINȚĂ AL CURRICULUMULUI NAȚIONAL – O NOUĂ ETAPĂ ÎN PROCESUL DE DEZVOLTARE CURRICULARĂ DIN REPUBLICA MOLDOVA 299