

CUPRINS

Coordonate ale reformei educaționale

Владимир ГУЦУ

ТЕЛЕОЛОГИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ 5

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

PORTOFOLIUL PROIECTĂRII UNIVERSITARE
DIN PERSPECTIVA CALITĂȚII ȘI A CENTRĂRII PE STUDENT 13

Studii și cercetări: Științe ale educației

Larisa CUZNEȚOV, Ludmila PAPUC, Ileana BĂLAN

METODOLOGIA INSTRUIRII CENTRATE PE STUDENT ÎN CONTEXTUL
CONDIȚIILOR DE OPTIMIZARE A APLICĂRII METODELOR REAL-ACTIVE
ÎN FORMAREA ÎNIȚIALĂ A CADRELOR DIDACTICE 17

Viorelia LUNGU

IMPACTUL RITMURILOR SCHIMBĂRII ASUPRA ROLULUI UNIVERSITĂȚII
ÎN PREGĂTIREA SPECIALIȘTILOR DE PERSPECTIVĂ 37

Nina JUC

RECONSIDERAREA MONITORIZĂRII DIN PERSPECTIVA
CALITĂȚII EDUCAȚIEI 40

Людмила ДАРИЙ

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ 44

Svetlana SEMIONOV

PROCRASTINAREA ACADEMICĂ
DIN PERSPECTIVA AUTOREGLĂRII ÎNVĂȚĂRII 50

Tatiana REPIDA

PROBLEMATIZAREA ÎN PEDAGOGIA UNIVERSITARĂ
(Cadru conceptual) 56

Vasile PANICO, Tatiana MUNTEANU

STRUCTURA ȘI LEGITĂȚILE FORMĂRII ATITUDINILOR
LA PERSONALITATE 59

Liliana SARANCIUC-GORDEA

O PROBLEMĂ NOUĂ ȘI STRINGENTĂ PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ
A CADRELOR DIDACTICE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR 63

Marta Iuliana VICOL

STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE – REPERE METODOLOGICE
DE PREDARE/ÎNVĂȚARE PRIN COOPERARE 67

Marcel TELEUCĂ

ASPECTE ISTORICE ȘI CONTEMPORANE ALE EDUCAȚIEI
COPILOR SUPRADOTAȚI 72

<i>Daniela RĂDUȚ</i>	
UNELE ASPECTE TEORETICE ȘI ETICE ALE CONFLICTELOR ȘI COMUNICĂRII FAMILIALE ADOLESCENȚI-PĂRINȚI	77
<i>Светлана КОНСТАНТИНОВА</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ ОБЩЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ С УЧЕТОМ ПСИХОДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УЧАЩИХСЯ	82
<i>Nina BÎRNAZ</i>	
RELEVANȚA MANUALULUI ȘCOLAR ÎN CONTEXTUL CIBERNETICII PEDAGOGICE	87
<i>Victoria COJOCARU</i>	
INFORMAREA ÎN PROCESUL DE INOVARE	91
<i>Valentina BOTNARI</i>	
PARADIGMA HOLISTICĂ – REPER METODOLOGIC ÎN STUDIAREA COMPETENȚEI PROFESIONALE	97
<i>Larisa CUZNEȚOV, Liliana APOSTOL STANICA</i>	
PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII CA DOMENIU ȘTIINȚIFIC DE FUNDAMENTARE ȘI VALORIFICARE A CONDUITELOR PRO-SĂNĂTATE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE A LICEENILOR	101
<i>Larisa CUZNEȚOV, Daniela RĂDUȚ</i>	
COMPETENȚE ȘI ACȚIUNI PARENTALE APLICATE ÎN EDUCAȚIA FAMILIALĂ A ADOLESCENȚILOR CU ACCENTUĂRI DE CARACTERE	122
<i>Maria ZĂCULEȚU</i>	
CONDIȚIILE PSIHOPEDAGOGICE DE FORMARE A COMPETENȚELOR DE AUTOEVALUARE LA ELEVI (Cadru teoretic)	136
<i>Ludmila URSU, Angela TELEMAN</i>	
UNELE PRECIZĂRI ASUPRA CONCEPTULUI DE COMPETENȚĂ ȘCOLARĂ	139
<i>Maria ROMAN</i>	
ABORDĂRI TEORETICE ÎN CONTEXTUL PEDAGOGIC AL TRIADEI RELAȚIONALE – OBIECTIVE /COMPETENȚE/ PERFORMANȚE ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE	143
<i>Carolina CALARAȘ</i>	
DIRIGENȚIA: UNELE ASPECTE PRAXIOLOGICE CU PRIVIRE LA OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII ȘI PERFECȚIONĂRII COMPETENȚELOR DIRIGINTELUI	156
<i>Ana-Maria TOHĂȚAN</i>	
PROCESE ELEMENTARE ALE COMPORTAMENTULUI MANAGERIAL	163
<i>Elvira GRÎU</i>	
DOCTRINELE – PARADIGME ALE MANAGEMENTULUI: DELIMITĂRI CONCEPTUALE, EVOLUȚIE, PROVOCĂRI DIN PERSPECTIVA INTEGRĂRII EUROPENE A REPUBLICII MOLDOVA	168
Studii și cercetări: Psihologie	
<i>Mihai ȘLEAHIȚCHI</i>	
DEPĂȘIREA CONSERVATORISMULUI REPREZENTAȚIONAL FACTORUL PRACTICI SOCIALE	174
<i>Angela POTĂNG, Lilia BOLOCAN</i>	
EMPATIE ȘI CREATIVITATE	180

<i>Светлана ТОЛСТАЯ, Людмила ТОПАЛ</i>	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ В ПЕРИОД КРИЗИСА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	185
<i>Svetlana TOLSTAIA</i>	
UNELE ASPECTE ALE CONFORTULUI PSIHOLOGIC LA FEMEILE CASNICE	190
<i>Tatiana TURCHINĂ, Nicoleta DUMBRĂVEANU</i>	
RELAȚIA DINTRE STILUL DE ATAȘAMENT ȘI ATITUDINEA FAȚĂ DE DEBUTUL VIEȚII SEXUALE LA ADOLESCENȚII DE 16-18 ANI	195
<i>Ecaterina MOGA</i>	
INFLUENȚA IMAGINII DE SINE ȘI A NIVELULUI DE EXPECTANȚE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII	201
<i>Людмила АНЦИБОР</i>	
МАКИАВЕЛЛИЗМ ЛИЧНОСТИ	206
<i>Ana SÎRBU</i>	
PARTICULARITĂȚILE TRĂSĂTURILOR DE PERSONALITATE LA PERSOANELE CU MIGRENĂ	213
<i>Cristina-Viorica DODU</i>	
PSIHOLOGIA INTELIGENȚEI ÎN VIZIUNEA LUI JEAN PIAGET	220
<i>Veronica GORINCIOI</i>	
ARDEREA EMOȚIONALĂ LA PROFESORII UNIVERSITARI	225
Studii și cercetări: Didactici particulare	
<i>Estela STARICOV</i>	
ASPECTUL COMUNICATIV AL MOTIVĂRII INTRADIDACTICE	230
<i>Daniel Ovidiu CROCNAV</i>	
REEVALUAREA UNOR STRUCTURI CURRICULARE ALE FIZICII ÎN ORGANIZAREA CURRICULUMULUI OPȚIONAL	236
<i>Пётр СИКУР</i>	
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОКАЛЬНОГО И ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА НА УРОВЕНЬ ВОКАЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ	243
<i>Ilie LUPU, Liubov ZASTÎNCEANU</i>	
STRATEGII ALGORITMICE ȘI EURISTICE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR	248
<i>Tamara MELNIC</i>	
UNELE ASPECTE ALE „ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE DEZVOLTARE”	255
<i>Elena CROCNAV</i>	
EFICIENȚA METODEI HĂRȚILOR CONCEPTUALE ÎN ACTIVITĂȚILE PE GRUPE – ARGUMENTARE STATISTICO-MATEMATICĂ	259
<i>Marcel TELEUCĂ</i>	
FORMAREA APTITUDINILOR MATEMATICE LA ELEVII SUPRADOTAȚI	264

