

CUPRINS

SUMMARY

Studii și cercetări: Științe ale educației

Otilia DANDARA

CONTEXTUL SOCIOCULTURAL AL EVOLUȚIEI
CONCEPTULUI DE GHIDARE/PROIECTARE A
CARIEREI

5

SOCIOCULTURAL CONTEXT OF THE CONCEPT
EVOLUTION OF CAREER
GUIDANCE/PROJECTION

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

FUNDAMENTELE PEDAGOGICE ALE
MANAGEMENTULUI PROIECTELOR
DE INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ

15

PEDAGOGICAL BASIS OF EDUCATIONAL
PROJECT MANAGEMENT

Irina GÎNCU

ROLUL AUTONOMISMULUI VALORILOR
PENTRU SENSUL UMAN

22

THE ROLE OF THE AUTONOMISM OF VALUES
FOR HUMAN SENSE

Ana-Maria PETRESCU

CARACTERISTICI ALE ACȚIUNII
PEDAGOGICE ÎN CONTEXTUL
TEORIEI REPRODUCȚIEI SOCIOCULTURALE

26

CHARACTERISTICS OF THE PEDAGOGICAL
ACTION IN THE CONTEXT OF SOCIO-
CULTURAL REPRODUCTION THEORY

Veronica BRATU

COMUNICAREA DIN PERSPECTIVA
DIVERSELOR STILURI MANAGERIALE

32

COMMUNICATION FROM THE PERSPECTIVE
OF VARIOUS MANAGERIAL STYLES

Luminița DIACONU

COMPETENȚA COMUNICATIVĂ ȘI
OPORTUNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE:
O ABORDARE INTERACȚIONISTĂ

38

THE COMMUNICATIVE COMPETENCE AND
OPPORTUNITIES TO LEARN:
AN INTERACTIVE APPROACH

Luminița DIACONU

DETERMINĂRI PSIHOPEDAGOGICE ALE
ABORDĂRII COMUNICATIVE
ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE

43

THE PSYCHOPEDAGOGICAL BASIS OF
COMMUNICATIVE APPROACH IN TEACHING
ENGLISH

Valentina BOTNARI, Maria IANIOGLO

COMPETENȚA DE COMUNICARE ASERTIVĂ:
GENEZA CONCEPTULUI

48

ASSERTIVE COMMUNICATION COMPETENCE:
GENESIS OF THE CONCEPT

Elena PAREA, Nadejda OVCERENCO

ASPECTELE EDUCAȚIONALE ALE
MODELĂRII COMUNICATIVE

56

EDUCATIONAL ASPECTS OF
COMMUNICATION MODELLING

Zinaida STANCIUC

STUDIUL EXPERIMENTAL PRIVIND
FORMAREA STILURILOR COGNITIVE
ALE STUDENȚILOR DIN PERSPECTIVA
INFLUENȚEI FORMATIVE A
COMUNICĂRII PEDAGOGICE

60

EXPERIMENTAL STUDY ON THE FORMATION
OF STUDENTS' COGNITIVE STYLES FROM
THE PERSPECTIVE OF THE FORMATIVE
INFLUENCE OF PEDAGOGICAL
COMMUNICATION

<i>Victoria COJOCARU, Mariana VLADU</i> MODELE ALE PROCESULUI DE INOVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	67	MODELS OF INNOVATION IN HIGHER EDUCATION
<i>Mihaela HUNCA</i> O ABORDARE PARADIGMATICĂ A EDUCAȚIEI NONFORMALE CA PUNCT DE PLECARE ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE	72	A PARADIGMATIC APPROACH OF THE NON- FORMAL EDUCATION AS A STARTING POINT IN CONTINUOUS TRAINING OF THEACHERS
<i>Stela CEMORTAN</i> FORMAREA PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII ÎN SCOPUL SOCIALIZĂRII COPIILOR DE VÂRSTĂ TIMPURIE	77	FORMATION OF PREMISES FOR READING AND WRITING IN SOCIALIZATION OF EARLY AGE CHILDREN
<i>Larisa CUZNEȚOV</i> ESENȚA ȘI LOGICA EDUCAȚIEI INTEGRALE A COPILULUI ÎN CADRUL FAMILIAL ȘI ȘCOLAR: STRATEGII, PRINCIPII, FORME ȘI METODE	85	LOGIC AND CONTENT OF INTEGRAL EDUCATION OF THE CHILD IN FAMILY AND SCHOOL: PRINCIPLES, FORMS AND METHODS
<i>Olga NEGRUȚA</i> METODELE INTERACTIVE – O DIRECTIVĂ ÎMPOTRIVA RUTINEI ȘI CONSERVATORISMULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	91	THE INTERACTIVE METHODS – A DIRECTIVE AGAINST ROUTINE AND CONSERVATISM IN EDUCATION
<i>Elena RUSU</i> EDUCAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA STUDENTȚII PEDAGOGI – PREDICTOR IMPORTANT AL SUCCESULUI PERSONAL ȘI PROFESIONAL	94	EDUCATING EMOTIONAL INTELLIGENCE OF THE STUDENTS PEDAGOGUES – AN IMPORTANT PREDICTOR FOR PERSONAL AND PROFESSIONAL SUCCESS
<i>Mihail PAIU, Oleseva VALENTI</i> MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR INTERCULTURALE LA LICEENI ÎN CONTEXTUL PREDĂRII ISTORIEI	101	HIGH SCHOOL STUDENTS DEVELOP INTERCULTURAL SKILLS MANAGEMENT IN THE TEACHING OF HISTORY
<i>Ирина ЦВИК</i> СПЕЦИФИКА МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕМИРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	107	SPECIFICITY OF INTERCULTURAL DIALOGUE IN A CONTEXT OF STUDYING OF THE WORLD LITERATURE
<i>Оксана СТАТНИК</i> НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К МОДЕЛИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ	115	SOME APPROACHES TO THE MODEL OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE LIGHT OF THE SOCIO-CULTURAL COMPONENT
<i>Tatiana RUSULEAC</i> EVALUAREA COMPETENȚEI DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ (COMPONENTA DECLARATIVĂ) ÎN CADRUL PREGĂTIRII INIȚIALE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	120	THE ASSESSMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION COMPETENCE (THE DECLARATIVE COMPONENT) IN THE PROCESS OF INITIAL TEACHER TRAINING FOR PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

<i>Svetlana SEMIONOV</i> MOTIVAȚIA ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII AUTOREGLATE	124	MOTIVATION IN THE CONTEXT OF SELF- REGULATED LEARNING
<i>Estela STARICOV</i> CONDIȚII PEDAGOGICE DE FORMARE A MOTIVELOR PENTRU ÎNVĂȚAREA LIMBII ROMÂNE DE CĂTRE STUDENȚII ALOLINGVI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR (STUDIU EXPERIMENTAL)	131	PEDAGOGICAL CONDITIONS OF THE FORMATION OF THE REASONS FOR LEARNING THE ROMANIAN LANGUAGE BY FOREIGNERS AT THE UNIVERSITY (EXPERIMENTAL STUDY)
<i>Nadejda OVCERENCO, Elena PAREA</i> POTENȚIALUL EDUCAȚIONAL AL ORELOR DE LITERATURĂ ROMÂNĂ PRIVIND FORMAREA ADOLESCENȚELOR PENTRU MATERNITATE	138	EDUCATIONAL POTENTIAL AT ROMANIAN LITERATURE LESSONS WITH REGARD TO THE TEENAGERS MOTHERHOOD
<i>Olga VOVNENCIUC</i> MODELUL DE DIRIJARE A LUCRULUI INDEPENDENT AL STUDENȚILOR ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MIXT	144	THE MODEL FOR DIRECTING STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN THE BLENDED LEARNING
<i>Olga VOVNENCIUC</i> METODE DIDACTICE ȘI MIJLOACE UTILIZATE PENTRU EFECTUAREA LUCRULUI INDEPENDENT AL STUDENȚILOR ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MIXT	150	DIDACTIC METHODS AND RESOURCES USED TO PERFORM STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN THE BLENDED LEARNING
<i>Orly NISSEL</i> SCIENCES EDUCATION IN ISRAEL	155	EDUCAȚIA PENTRU ȘTIINȚĂ ÎN ISRAEL
<i>Tudor BRAGARU</i> PLANIFICAREA ȘI SPECIFICAREA COLECȚIILOR DE ITEMI ȘI BATERIILOR DE TESTE	160	PLANNING AND SPECIFICATION OF ITEMS COLLECTION AND SERIES OF TESTS
<i>Tudor BRAGARU</i> PUNCTAREA ITEMILOR ȘI CALCULUL SCORULUI TESTELOR DE AUTOR	172	CALCULATING THE ITEMS' AND TEST'S SCORES OF AN AUTHOR'S E-TEST
<i>Diana CALDARE-RAICU</i> COLABORARE ÎN FAVOAREA MANAGEMENTULUI FINANCIAR	183	COLLABORATION FOR FINANCIAL MANAGEMENT
<i>Tatiana REPIDA, Elena MALANCUȘ</i> VALIDAREA EXPERIMENTALĂ A STRATEGIILOR DIDACTICE DE FORMARE A ATITUDINII POZITIVE FAȚĂ DE SCHIMBARE LA STUDENȚI, VIITOARE CADRE DIDACTICE	186	LA VALIDATION EXPÉRIMENTALE DES STRATÉGIES DIDACTIQUES DE LA FORMATION DE L'ATITUDE POSITIVE VIS-À- VIS DU CHANGEMENT CHEZ LES ÉTUDIANTS, LES FUTURES CADRES DIDACTIQUES
<i>Nina BÎRNAZ</i> EVALUAREA ACHIZIȚIILOR STUDENȚILOR PRIN TESTE SUMATIVE	196	EVALUATION DES ACQUISITIONS DES ÉTUDIANTS PAR TESTS SOMMATIFS

Studii și cercetări: Psihologie

- Mihai ȘLEAHIȚCHI*
CU CINE TE ADUNI, TE ASEMENI:
DE LA SESIZARI NAIVE ȘI INTERVENȚII
SPECULATIVE LA ABORDĂRI SISTEMICE 203 BIRDS OF A FEATHER FLOCK TOGETHER:
FROM NAIVE PERCEPTIONS AND
SPECULATIVE INTERVENTIONS TO SYSTEMIC
APPROACHES
- Carolina PLATON, Zinaida BOLEA,
Tatiana TURCHINĂ*
METODOLOGIA EVALUĂRII CALITĂȚII VIETȚII
ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL: ROLUL
EXPERTIZEI ÎN ELABORAREA ȘI VALIDAREA
INSTRUMENTELOR DE EVALUARE 216 THE METHODOLOGY OF EVALUATION OF LIFE
QUALITY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT:
THE ROLE OF THE EXPERTISE IN THE
ELABORATION AND VALIDATION OF THE
EVALUATION INSTRUMENTS
- Carolina PLATON, Zada BADARNI*
ROLUL FAMILIEI ÎN ADAPTAREA ȘCOLARĂ 221 THE ROLE OF THE FAMILY IN THE PROCESS
OF THE CHILD'S ADJUSTMENT IN SCHOOL
- Carolina PLATON, Veronica GORINCIOI*
STRESUL ȘI SINDROMUL ARDERII
EMOȚIONALE LA PROFESORII UNIVERSITARI 224 LE STRESS ET LE SYNDROME D'ÉPUISEMENT
ÉMOTIONNEL CHEZ LE PROFESSEURS
UNIVERSITAIRES
- Veronica GORINCIOI*
COSTURILE ARDERII EMOȚIONALE sau
CARE SUNT CONSECINȚELE EPUIZĂRII
PROFESIONALE 229 THE PRICES OF THE BURNOUT or WHAT ARE
THE CONSEQUENCES OF THE PROFESSIONAL
STRESS
- Светлана ТОЛСТАЯ*
МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ
«LYDIA JACOB STORY»:
КЛЮЧ К ПОЗНАНИЮ АРХЕТИПА *ТЕНЬ* 232 LES CARTES MÉTAPHORIQUE
"LYDIA JACOB STORY": LA CLE DE LA
CONNAISSANCE DE L'ARCHÉTYPE *OMBRE*
- ## Studii și cercetări: Didactici particulare
- Т.Г. ВЕЛИКОВА*
ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ
MOODLE 239 ORGANIZAREA EVALUĂRII REZULTATELOR
INSTRUIRII LA INFORMATICĂ PE PLATFORMA
MOODLE
- Т.Г. ВЕЛИКОВА*
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В
ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ В ВУЗЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 248 TENDINȚE INOVATIVE ÎN EVALUAREA
REZULTATELOR INSTRUIRII LA INFORMATICĂ
ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
CU APLICAREA NOILOR TEHNOLOGII
INFORMAȚIONALE
- Larisa SALI*
ABORDAREA PSIHODIDACTICĂ ȘI
METODOLOGIA ORGANIZĂRII
ACTIVITĂȚII EXTRACURRICULARE LA
МАТЕМАТИКĂ 257 PSYCHO-DIDACTICAL APPROACH AND
METHODOLOGY FOR THE ORGANIZATION OF
MATHEMATICAL EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES
- Tatiana CROITOR-CHIRIAC, Marina BOSTAN*
METODOLOGIA ELABORĂRII APLICAȚIEI
EDUCAȚIONALE „ORDINEA EFECTUĂRII
OPERAȚIILOR” ÎN MEDIUL DE PROGRAMARE
DELPHI 262 METHODOLOGY FOR DESIGNING
EDUCATIONAL APPLICATIONS ON THE BASE
OF THE PROGRAM NAMED “ORDER OF
OPERATION” IN DELPHI SOFTWARE

Studii și cercetări: Educație Fizică și Sport

Valeriu RĂILEANU, Vitalie GAVRILOV,
Vasile GOJAN

UNELE ASPECTE ALE ANTRENAMENTULUI
LA FOTBAL CU ÎNCEPĂTORII

268 SOME ASPECTS OF FOOTBALL COACHING
TO BEGGINERS

Practici internaționale

Liliana ROTARU, Maria HĂMURARU
STAGIILE DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:
EXPERIENȚE EUROPENE
(Universitatea Aveiro, Portugalia)

271 STAGE PÉDAGOGIQUE: EXPÉRIENCES
EUROPÉENNES (Université d'Aveiro, Portugal)

Maria HĂMURARU, Liliana ROTARU
MONITORIZAREA CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
LA UNIVERSITATEA DIN AVEIRO

284 MONITORING OF THE QUALITY OF HIGHER
EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF AVEIRO

Recenzii

Natalia COJOCARU
Adrian Neculau, *Psihologia servituții voluntare*

289 Adrian Neculau, *Psychology of Voluntary Servitude*

Natalia COJOCARU
Serge Moscovici și Ivana Marková,
*Psihologia socială modernă. Istoria creării
unei științe sociale internaționale*

291 Serge Moscovici and Ivana Marková,
The Making of Modern Social Psychology