

CUPRINS

Studii și cercetări: Științe ale educației

Vladimir GUȚU, Carolina ȚURCANU
CONCEPȚII FILOSOFICO-PEDAGOGICE
ÎNTRE MODERNISM ȘI POSTMODERNISM

3

SUMMARY

CONCEPTS PHILOSOPHICAL PEDAGOGY
BETWEEN MODERNISM AND
POSTMODERNISM

Florentina Olimpia AVRAM
EPISTEMOLOGIA EDUCAȚIEI –
O ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ

10

EPISTEMOLOGY OF EDUCATION – AN
INTERDISCIPLINARY APPROACH

Larisa CUZNEȚOV
REPERE TEORETICE ȘI PRAXIOLOGICE ALE
CONSILIERII ONTOLOGICE COMPLEXE A
PERSOANEI ȘI FAMILIEI ÎN CONTEXTUL INTER-,
PLURI- ȘI TRANSDISCIPLINARITĂȚII

16

THEORETICAL AND PRAXIOLOGICAL
BASES OF COMPLEX ONTHOLOGICAL
COUNSELING OF INDIVIDUALS AND
FAMILIES IN THE CONTEXT OF INTER-,
PLURI- AND TRANSDISCIPLINARITY

Zinaida MICLEUȘANU
FUNDAMENTE PRAXIOLOGICE:
METODOLOGIA ȘI TEHNOLOGIA CONSILIERII
PSIHOPEDAGOGICE A FAMILIEI ÎN CADRUL
INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

23

THE PRAXIOLOGICAL FOUNDATIONS:
METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF
THE PSYCHOPEDAGOGICAL COUNSELING
OF THE FAMILY INSIDE THE
EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Irina SIMCENCO
CULTURA POSTFIGURATIVĂ:
UNELE STUDII, ANALIZE ȘI SINTEZE

31

THE POSTFIGURATIVE CULTURE: SOME
STUDIES AND ANALYZES OF DIVERSITY
GRANDPARENTS

Olga RAILEANU
CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ CA
STRATEGIE DE OPTIMIZARE A EDUCAȚIEI
PREADOLESCENȚILOR DIN FAMILIILE AFLATE
ÎN DIFICULTATE

38

PSYCHOPEDAGOGICAL COUNSELLIG AS A
STRATEGY TO OPTIMIZE PRETEEN
EDUCATION FROM FAMILIES IN
DIFFICULTY

Nina BÎRNAZ, Ecaterina FARÎMA
PRINCIPIUL DIFERENȚIERII ȘI
INDIVIDUALIZĂRII ÎNVĂȚĂRII
PRIN PRISMA MANUALULUI ȘCOLAR

43

THE PRINCIPLE OF LEARNING
DIFFERENTIATION AND
INDIVIDUALIZATION THROUGH
SCHOOLBOOK

Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Svetlana GUȚU
ASIGURAREA SUCCESULUI ÎN
MANAGEMENTUL PROIECTELOR:
REFLECȚII TEORETICE ȘI PRAXIOLOGICE DIN
PERSPECTIVA EFICIENTIZĂRII COMUNICĂRII

51

ENSURING SUCCESS IN PROJECT
MANAGEMENT: PRAXIOLOGICAL AND
THEORETICAL REFLECTIONS FROM THE
PERSPECTIVE OF EFFECTIVE
COMMUNICATION

Валентина ЕНН
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

56

THE INTEGRATIVE APPROACH TO THE
ORGANISATION OF NON-ACADEMIC
ACTIVITY OF UNIVERSITY STUDENTS

<i>Tatiana GHERȘTEGA</i> MANAGEMENTUL CURRICULUMULUI UNIVERSITAR: SISTEM, PROCES ȘI CADRUL ORGANIZAȚIONAL	60	UNIVERSITY CURRICULUM MANAGEMENT: SYSTEM, PROCESS AND ORGANIZATIONAL FRAMEWORK
<i>Tatiana BALAN</i> EVOLUȚIA ISTORICĂ A MENTORATULUI ÎN EDUCAȚIE	66	THE HISTORICAL EVOLUTION OF MENTORING IN EDUCATION
<i>Angela POPESCU, Sergiu POPESCU</i> CONDIȚIILE ȘI STRATEGIILE PSIHOPEDA- GOGICE DE DEZVOLTARE A CREATIVITĂȚII LA STUDENȚII INGINERI	71	CONDITIONS AND STRATEGIES FOR PSIHOPEDAGOG ENGINEERS DEVELOP CREATIVITY IN STUDENTS
<i>Viorica CHETRARI</i> PROBLEMATICA DEFINIRII CONCEPTULUI DE CARIERĂ ȘI DE PROIECTARE A CARIEREI	75	THE ISSUE OF DEFINING THE CONCEPT OF CAREER AND CAREER PLANNING
<i>Angela TELEMAN</i> CONTEXTUL ȘCOLAR AL SOCIALIZĂRII	78	SCHOLAR CONTEXT OF SOCIALIZATION
<i>Carolina CALARAȘ</i> CONSIDERAȚII AXIOLOGICE PRIVIND AUTOEDUCAȚIA ȘI EDUCAȚIA ADOLESCENTULUI	84	AXIOLOGICAL CONSIDERATIONS ABOUT ADOLESCENT SELF-EDUCATION AND EDUCATION
<i>Victoria COJOCARU, Ludmila COTOS</i> VALORI POSTEXPERIMENTALE ALE CULTURII MANAGERIALE ÎN INSTITUȚIA PREȘCOLARĂ	88	THE POSTEXPERIMENTAL VALUES OF MANAGERIAL CULTURE IN THE PRESCHOOL INSTITUTION
<i>Constantin ȘCHIOPU</i> FORMAREA CITITORULUI DE LITERATURĂ ÎN RAPORT CU TELEOLOGIA ȘI CONȚINUTURILE EDUCAȚIEI LITERAR-ARTISTICE	93	DEVELOPING THE LITERATURE-READER IN RELATION TO TELEOLOGY AND LITERARY-ARTISTIC EDUCATION
<i>Vladimir GUȚU, Mihaela HUNCĂ</i> CONCEPTUL DE PARADIGMĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE	99	CONCEPT OF PARADIGM IN TRAINING COURSES FOR TEACHERS
<i>Mihaela HUNCĂ</i> FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE: EVOLUȚIA ABORDĂRIILOR ȘI SPECIFICUL FORMĂRII	105	CONTINUOUS EDUCATION OF TEACHERS: SPECIFIC TRAINING DEVELOPMENT AND APPROACHES
<i>Ibrahim ASLA</i> STIMULII MOTIVAȚIONALI ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII	110	MOTIVATIONAL STIMULUS IN LEARNING CONTEXT
<i>Ala GASNAȘ</i> STUDIUL COMPARATIV AL CARACTERISTICILOR DE BAZĂ ALE LIMBAJELOR DE PROGRAMARE ORIENTATE PE OBIECTE	114	COMPARATIVE STUDY OF THE BASIC CHARACTERISTICS OF OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING LANGUAGES
<i>Natalia APETRII</i> PROIECTAREA CURSULUI „DATA MINING”	122	THE DESIGN OF THE COURSE „DATA MINING”

<i>Zada BADARNI, Carolina PLATON</i> DIAGNOZA CONDIȚIILOR DE ADAPTARE A COPIILOR DIN ISRAEL LA ȘCOALA PRIMARĂ	132	THE DIAGNOSIS OF ADAPTATION CONDITIONS OF PUPILS IN THE PRIMARY SCHOOLS IN ISRAEL
<i>Talia PERLSHTEIN</i> THE CONTRIBUTION OF THE INTERVENTION PLAN IN AN INDUCTION WORKSHOP FOR OBSERVANT DANCE TEACHERS TO INCREASING THE LEVELS OF PROFESSIONAL COMMITMENT AND SATISFACTION	138	PROGRAM DE INTERVENȚIE A PROFESORILOR DE COREGRAFIE PRIVIND SATISFAȚIA ȘI ANGAJAMENTUL PROFESIONAL
<i>Sari Katz ZICHRONY</i> DANCING THE "DAY OF ATONEMENT". THE USE OF VISUAL TEXTS FOR TEACHING CHOREOGRAPHIC PRINCIPLES AND IMPARTING JEWISH VALUES	147	DANSUL "ZIUA ISPĂȘIRII". APLICAREA TEXTELOR VIZUALE ÎN PROCESUL EDUCAȚIEI COREGRAFICE A COPIILOR
<i>Sari Katz ZICHRONY, Zoia GUȚU</i> DANCE CURRICULUM DESIGN FOR EARLY CHILDHOOD IN A RELIGIOUS COMMUNITY	152	PROIECTAREA CURRICULUMULUI COREGRAFIC PENTRU COPII DE VÂRSTĂ TIMPURIE DIN PERSPECTIVA UNEI COMUNITĂȚI RELIGIOASE
<i>Анастасия КИИЕШЕВА</i> МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МАГИСТРОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	158	PROGNOSIS MODEL OF FORMATION OF COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY EDUCATION MASTERS OF INFORMATION TECHNOLOGY
<i>Lidia COJOCARI, Aurelia CRIVOI</i> ABORDAREA EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE LA NIVELUL ȘCOLII	163	THE APPROACH TO HEALTH EDUCATION IN SCHOOLS
<i>Galina DRAGALINA</i> CODUL DE ETICĂ, INTEGRITATEA ACADEMICĂ ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA	169	THE CODE OF ETHICS, ACADEMIC INTEGRITY AND THE QUALITY OF EDUCATION AT MOLDOVA STATE UNIVERSITY
<i>Alexandru MAZILU</i> PARADOXURILE CONCEPTIEI POLITICE ÎN OPERA LUI JEAN-JACQUES ROUSSEAU	172	THE PARADOXES OF POLITICAL CONCEPTION IN THE WORK OF JEAN-JACQUES ROUSSEAU
<i>Tatiana REPIDA, Mihail PAIU, Carolina ȚURCANU</i> CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI LA 60 DE ANI: FILE DIN ISTORIE	174	EDUCATIONAL SCIENCES DEPARTMENT AT 60: FILLET HISTORY
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Валерия КРАСКОВСКАЯ, Жанна РАКУ</i> ИЗУЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СЛУЖБЫ В АРМИИ У НОВОБРАНЦЕВ	181	STUDYING OF THE ADAPTATION POTENTIAL OF RECRUITS FOR THE SERVICE IN THE ARMY

<i>Zinaida BOLEA</i> FUNȚIONAREA DEFENSIVĂ ÎN SITUAȚII EXISTENȚIALE-LIMITĂ	186	DEFENSIVE FUNCȚIONING IN THE TRAUMATIC SITUATIONS
<i>Ana TARNOVSCHI</i> RELAȚIILE SOCIALE ȘI INTERPERSONALE LA COPIII CU MALADII RESPIRATORII CRONICE	190	SOCIAL AND INTERPERSONAL CHILD RELATIONSHIPS WITH CHRONIC RESPIRATORY DISEASES
<i>Natalia TOMA</i> MECANISMUL REFLEXIV DE REGLARE ȘI DIMINUARE A ANXIETĂȚII SITUAȚIONALE/ACADEMICE LA STUDENȚI	196	DECREASE REFLEX MECHANISM ADJUSTMENT AND SITUATIONAL ANXIETY/ACADEMIC TO STUDENTS
<i>Rodica MAFTEUȚA</i> REFLECȚII DE ORDIN TEORETIC PRIVIND NEGOCIEREA CA ASPECT AL COMUNICĂRII	203	THEORETICAL REFLECTIONS ON NEGOTIATION AS AN ASPECT OF COMMUNICATION
<i>Наталья БУРАГА</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ УВЛЕЧЕННЫХ РАБОТОЙ ПЕДАГОГОВ	209	FEATURES OF PERSONAL RESOURCES OF ENGAGED TEACHERS
<i>Silvia ȘPAC</i> IMPACTUL MASS-MEDIA ASUPRA FORMĂRII PERSONALITĂȚII ELEVULUI DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ	216	MASS-MEDIA IMPACT UPON THE PERSONALITY FORMATION OF SCHOOL AGE STUDENT

Adresa redacției:
str. Al.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 577414; 577442; FAX (37322) 577440
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 29,0. Coli editoriale 33,5.
Comanda 483. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009