

CUPRINS

Studii și cercetări: Științe ale Educației

Laurențiu ȘOITU

CONTINUITATEA DINTRE MILENII

3 CONTINUITY OF THE MILLENNIUM

Larisa CUZNEȚOV

UNELE ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE DE SPORIRE A EFICIENȚEI PERSONALE ÎN CONTEXTUL CONSILIERII ONTOLOGICE COMPLEXE, AUTOCONSILIERII ȘI AL AUTOPERFECTIONĂRII

9 SOME THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF OPTIMIZATION OF PERSONAL EFFECTIVENESS IN THE CONTEXT OF A COMPREHENSIVE ONTOLOGICAL COUNSELING AND SELF-IMPROVEMENT

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

DE LA DIDACTICA ȘCOLARĂ LA CEA UNIVERSITARĂ ȘI ANDRAGOGIE: REPERE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII STUDIILOR UNIVERSITARE LA NIVEL DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

15 FROM SCHOOL TO UNIVERSITY TEACHING AND ANDRAGOGY: BENCHMARKS FOR ENSURING CONTINUITY BETWEEN UNIVERSITY LEVELS FROM THE PERSPECTIVE OF THE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Valentina BODRUG-LUNGU

VIOLENȚA DOMESTICĂ PRIN PRISMA POLITICILOR INTEGRATE

22 DOMESTIC VIOLENCE THROUGH INTEGRATED POLICIES

Vasile PANICO, Valentina FLUERAR

FORMAREA CONCEPȚIEI DESPRE LUME LA ELEVII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INTELLECTUALE

26 THE FORMATION OF THE CONCEPTION OF THE WORLD AT SMALL SCHOOL AGE PUPILS IN THE CONTEXT OF INTELLECTUAL EDUCATION

Mihail CALALB

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂRII PRIN INVESTIGAȚIE ȘI IMPACTUL EI ASUPRA DEPRINDERILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

32 THE PEDAGOGY OF INQUIRY – BASED SCIENCE EDUCATION AND ITS IMPACT ON SCIENTIFIC RESEARCH AND LIFELONG LEARNING SKILLS

Elena RUSU

IMPACTUL, INTERFERENȚELE ȘI VALOAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN ASIGURAREA SUCCESULUI PROFESIONAL AL CADRELOR DIDACTICE

40 THE IMPACT, INTERFERENCES AND VALUE OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE IN GUARANTEEING PROFESSIONAL SUCCESS OF THE TEACHERS

Maria CRISTEI

MOTIVAȚIA – ELEMENT ESENȚIAL ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE

45 MOTIVATION-ESSENTIAL ELEMENT IN TRAINING PROFESSIONAL COMPETENCIES

ASLA Ibrahim

CONSIDERAȚII PSIHOPEDAGOGICE ASUPRA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE

51 PSYCHOPEDAGOGICAL REGARDS ON MOTIVATION FOR LEARNING

SUMMARY

<i>Nicoleta BLEANDURĂ</i> MODELUL FORMĂRII COMPETENȚELOR STUDENȚILOR PRIN SITUAȚII DIDACTICE	56	THE MODEL OF THE STUDENTS' COMPETENCE DEVELOPMENT THROUGH DIDACTICAL SITUATIONS
<i>Carolina CALARAȘ</i> MIZA VALORIFICĂRII INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN INVESTIGAREA PEDAGOGICĂ A FORMĂRII CULTURII RELAȚIILOR INTERGENERAȚIONALE	65	THE VALUE OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN PEDAGOGICAL CULTURE STUDY OF RELATIONS BETWEEN THE GENERATIONS
<i>Teodora VASCAN</i> REALIZAREA LEGĂTURILOR INTERDISCIPLINARE PRIN LECȚII INTEGRATE	70	REALIZATION OF THE INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS BY INTEGRATED LESSONS
<i>Aliona OHRIMENCO (BOȚAN)</i> ETAPE ȘI REPREZENTĂRI ACȚIONALE ÎN VALORIFICAREA DISCURSULUI DIDACTIC ÎN FORMAREA INIȚIALĂ A PROFESORULUI	79	STEPS AND ACTION REPRESENTATION TO TEACHING DIDACTIC DISCOURSE IN INITIAL TEACHER TRAINING
<i>Mariana GÎDEI, Ecaterina LUNGU, Natalia GÎRLEA</i> FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ÎN CONTEXTUL ACTUAL AL ÎNVĂȚĂ- MÂNTULUI SUPERIOR DE CULTURĂ FIZICĂ	85	THE PROFESSIONAL COMPETENCE TRAINING WITHIN THE ACTUAL BACKGROUND OF PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION
<i>Mariana MARINESCU, Mihai BOTEA</i> ABORDAREA EDUCAȚIEI ANTREPRENORIALE ÎN RÂNDUL STUDENȚILOR	89	THE APPROACH OF ENTREPRENEURIAL EDUCATION AMONG STUDENTS
<i>Natalia POPA</i> CONSIDERAȚII TEORETICO-METODOLOGICE PRIVIND DESFĂȘURAREA AUTOEDUCAȚIEI ȘCOLARULUI MIC	94	THEORETICAL AND METHODOLOGICAL CONSIDERATIONS ON UNFOLDING PRIMARY SCHOOL CHILDREN SELF-EDUCATION
<i>Mihaela PAVLENCO</i> ASIGURAREA CONTINUITĂȚII – FACTOR IMPORTANT ÎN PROCESUL DE FORMARE A REPREZENTĂRIILOR GEOMETRICE LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ ȘI ȘCOLARĂ MICĂ	99	ENSURING CONTINUITY – THE IMPORTANT FACTOR IN THE PROCESS OF TRAINING GEOMETRICAL REPRESENTATION AT PRESCHOOL AND SMALL SCHOOL AGE
<i>Liliana STAN</i> NORMATIVITATEA PEDAGOGICĂ ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI TIMPURII	107	PEDAGOGIC NORMATIVITY WITHIN EARLY EDUCATION
<i>Carolina ȚURCANU</i> EDUCAȚIE FORMALĂ, NONFORMALĂ ȘI INFORMALĂ: PERSPECTIVELE NOILOR EDUCAȚII	113	FORMAL, NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION: NEW PERSPECTIVES OF EDUCATION
<i>Olga RĂILEANU</i> ABORDĂRI TEORETICE ȘI IMPLICAȚII PRACTICE ÎN CONSILIEREA FAMILIEI CU PREADOLESCENȚI	122	THEORETICAL APPROACHES AND PRACTICAL IMPLICATIONS IN FAMILY COUNSELING WITH PRETEENS
<i>Dumitru BALANEL</i> METASYSTEMIC TECHNOLOGY OF INSTRUCTION, STUDENT RESEARCH AND INNOVATION	130	TEHNOLOGIA METASISTEMICĂ DE INSTRUIRE, CERCETARE ȘTUDENTEASCĂ ȘI INOVARE

Studii și cercetări: Psihologie

Carolina PLATON

EVALUAREA PERSONALITĂȚII:
DIMENSIUNI FUNDAMENTALE

143 EVALUATION DE LA PERSONNALITE:
DIMENSIONS FONDAMENTALES

Ina TRIBOI

STRUCTURA BUNĂSTĂRII PSIHOLOGICE LA
STUDENȚI

149 THE STRUCTURE OF PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING OF STUDENTS

Viorica ȘAITAN

CONFLICTUL MUNCĂ-FAMILIE LA ANGAJAȚII
DIN REPUBLICA MOLDOVA: REPERE
METODOLOGICE ȘI REZULTATE PRELIMINARE

153 WORK-FAMILY CONFLICT AT THE
EMPLOYEES FROM REPUBLIC OF MOLDOVA:
METHODOLOGY AND PRELIMINARY RESULTS

Galina PRAVIȚCHI, Xenia BELENCIUC

MANIFESTAREA FENOMENULUI DE AUTO-
STIGMATIZARE LA PERSOANELE SEROPOZITIVE

158 THE MANIFESTATIONS OF THE SELF-STIGMA
PHENOMENON AT SEROPOSITIVE PEOPLE

Lora MOȘANU-ȘUPAC, Elena RUSU, Aurelia GLAVAN
IMPACTUL FACTORILOR STRESANȚI ASUPRA
COMPORTAMENTULUI ADOLESCENȚILOR

164 THE IMPACT OF STRESS FACTORS UPON
TEENAGERS BEHAVIOR

Aurelia BULGAC

ROLUL *EULUI* ÎN PROCESUL DE MANIFESTARE
ȘI DEZVOLTARE A RESURSELOR PSIHICE PRIN
PSIHOTERAPIA ORIENTATĂ DIALOGIC

168 THE ROLE OF *SELF* IN THE PROCESS OF
PSYCHICAL RESOURCES MANIFESTATION
AND DEVELOPMENT THROUGH
DIALOGICALLY ORIENTED THERAPY

Cristina DOLINSCHI

PROBLEMATICA ILUZIILOR POZITIVE ÎN
RELAȚIILE CONJUGALE

174 THE PROBLEMATICS OF POSITIVE ILLUSIONS
IN COUPLES RELATIONSHIPS

Agafia CHETRARU, Zinaida BOLEA

UNELE ASPECTE PSIHOLOGICE ALE SATIS-
FACȚIEI ÎN MUNCĂ A CADRELOR DIDACTICE

178 SOME PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE
TEACHER'S JOB SATISFACTION

Наталья БУРАГА, Ирина ТОЛМАЧ

РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ И
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЫХ
ЖЕНЩИН

183 REPRODUCTIVE ATTITUDES AND VALUE
SYSTEMS OF YOUNG WOMEN

Стела ВЪРТОСУ, Владислав ГИНГУЛЯК

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОПТИМИЗМА И
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНТОВ

188 CHARACTERISTICS OF OPTIMISM AND
HARDINESS DEMONSTRATION AMONG
STUDENTS

Studii și cercetări: Didactici Particulare

Mariana DOGA-MÎRZAC

UTILIZAREA METODELOR DE PREDARE-
ÎNVĂȚARE CENTRATE PE STUDENȚII
CICLULUI I LA DISCIPLINA „FINANȚE”

194 UTILIZATION OF TEACHING-LEARNING
METHODS FOCUSED ON UNDERGRADUATE
STUDENTS PURSUING FINANCE

Natalia ȚURCANU

UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR
INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE
LA ORELE DE ISTORIE

199 THE INTEGRATION OF THE INFORMATIONAL
AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
DURING THE HISTORY LESSONS

Adresa redacției:
str. Al.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 577414; 577442; FAX (37322) 577440
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 26,0. Coli editoriale 29,5.
Comanda 246. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009