

CUPRINS

SUMMARY

Studii și cercetări: Politici Educaționale

Mihail PAIU, Tatiana REPIDA, Carolina ȚURCANU
POLITICI EDUCAȚIONALE – DIMENSIUNE A
CONEXIUNII ȘI CONTINUITĂȚII ÎNTRE CICLURI
ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

3

EDUCATIONAL POLICIES – DIMENSION OF
CONNECTION AND CONTINUITY BETWEEN
HIGHER EDUCATION CYCLES

*Vladimir GUȚU, Mihail PAIU, Carolina ȚURCANU,
Tatiana REPIDA, Natalia TOMA*
CADRUL NORMATIV/REGLATOR PRIVIND
DOMENIILE DE FORMARE PROFESIONALĂ,
SPECIALITĂȚI, CALIFICĂRI ȘI OCUPAȚII:
PROBLEME DE INTERCONEXIUNE ȘI
IMPLEMENTARE

8

NORMATIVE/REGULATORY FRAMEWORK
FOR PROFESSIONAL TRAINING, SPECIALTIES,
QUALIFICATIONS AND EMPLOYEES:
PROBLEMS OF INTERCONNECTION AND
IMPLEMENTATION

Studii și cercetări: Științe ale Educației

Florin FRUMOS, Constantin CUCOȘ
INTEROGAȚII EPISTEMOLOGICE DESPRE
PEDAGOGIE: CÂT AJUTĂ TEORIA DESPRE
EDUCAȚIE LA AMELIORAREA EDUCAȚIEI?

17

EPISTEMOLOGICAL INTERPRETATIONS
ABOUT PEDAGOGY: HOW HELP THE THEORY
ABOUT EDUCATION TO ACHIEVE EDUCATION?

Gabriel ALBU
THE INFLUENCE OF SCHOOL ON STUDENTS'
MOTIVATION THROUGHOUT THEIR LIFE

25

INFLUENȚA ȘCOLII ASUPRA MOTIVAȚIEI
ELEVULUI PENTRU ÎNTREAGA LUI VIAȚĂ

Vasile PANICO
PRINCIPIILE EDUCAȚIEI – SISTEM NORMATIV
DE RELAȚII FUNDAMENTALE

32

PRINCIPLES OF EDUCATION – NORMATIVE
SYSTEM OF FUNDAMENTAL EDUCATION

Otilia DANDARA, Aida COTRUȚA
EDUCAȚIA PENTRU CARIERĂ:
ABORDĂRI CONCEPTUALE

28

CAREER EDUCATION:
CONCEPTUAL APPROACHES

Roxana AXINTE
CARIERĂ ȘI SUCCES PROFESIONAL
PRIN MENTORAT

43

CAREER DEVELOPMENT AND
PROFESSIONAL SUCCESS THROUGH
MENTORING

Lilia SPÎNU
REPERE TEORETICE ALE MONITORIZĂRII
ANGAJĂRII ÎN CÂMPUL MUNCII
A ABSOLVENȚILOR INSTITUȚIILOR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

49

THEORETICAL LANDMARKS OF
MONITORING EMPLOYMENT IN THE
WORKPLACE OF GRADUATES OF HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS

Aida COTRUȚA
EXPERIENȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE
ÎN EDUCAȚIA PENTRU CARIERĂ

57

NATIONAL AND INTERNATIONAL
EXPERIENCES IN CAREER EDUCATION

<p><i>Tatiana REPIDA, Mihail PAIU, Carolina ȚURCANU</i> ORGANIZAREA PROCESULUI DIDACTIC ÎN ȘCOALA SUPERIOARĂ DIN PERSPECTIVA CONEXIUNII ȘI CONTINUITĂȚII METODOLOGIEI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE</p>	62	<p>ORGANIZATION OF THE TEACHING PROCESS IN SUPERIOR SCHOOL IN THE PERSPECTIVE OF CONNECTION AND CONTINUITY OF THE TEACHING-LEARNING METHODOLOGY</p>
<p><i>Vladimir GUȚU</i> RECONCEPTUALIZAREA EVALUĂRII CURRICULUMULUI UNIVERSITAR</p>	75	<p>RECONSTITUTION OF EVALUATION OF THE UNIVERSITY CURRICULUM</p>
<p><i>Angela GLOBA, Liubomir CHIRIAC</i> INTEGRAREA EVALUĂRII INTERACTIVE ÎN PROCESUL DE STUDIERE A CURSULUI UNIVERSITAR „TEHNICI DE PROGRAMARE”</p>	87	<p>INTEGRATING INTERACTIVE EVALUATION IN LEARNING PROCESS OF THE UNIVERSITY COURSE "PROGRAMMING TECHNIQUES"</p>
<p><i>Mihaela VIDAICU</i> ASIGURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ORIENTAT SPRE ÎNVĂȚARE ACTIVĂ LA UNIVERSITATEA GLOUCESTERSHIRE DIN MAREA BRITANIE</p>	93	<p>ENSURING AN EDUCATIONAL PROCESS FOCUSED ON ACTIVE LEARNING AT GLOUCESTERSHIRE UNIVERSITY FROM UK</p>
<p><i>Mihaela VIDAICU, Liliana ȚURCAN, Natalia ZAMFIR</i> ASPECTE-CHEIE PRIVIND APLICAREA METO- DEI DE ÎNVĂȚARE BAZATĂ PE PROBLEME</p>	98	<p>KEY ASPECTS OF PROBLEM-BASED LEARNING</p>
<p><i>Natalia ZAMFIR, Liliana ȚURCAN</i> PROGRAM DE LICENȚĂ „DREPT” CU APLICAREA METODEI DE ÎNVĂȚARE BAZATĂ PE PROBLEME. REALITĂȚI, RECOMANDĂRI ȘI OBJECTIVE</p>	105	<p>PILOT STUDY PROGRAM (SPECIALTY “LAW”) FOCUSED ON PROBLEM-BASED LEARNING. REALITIES, RECOMMENDATIONS AND OBJECTIVES</p>
<p><i>Ала ПОГОРЛЕЦКИ, Марианна КОРМАН, Евгений АГАПИЙ, Елена ХАМИЦКИ</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КИНЕТОТЕРАПИИ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ НАРУШЕНИЙ ХОДЬБЫ</p>	111	<p>INTERDISCIPLINARY APPROACH AS A BASIS FOR FORMING PROFESSIONAL COMPETENCES FOR STUDENTS OF THE FACULTY OF KINEOTHERAPY ON THE EXAMPLE OF STUDYING METHODS OF ESTIMATION AND REHABILITATION OF GAIT DISTURBANCES</p>
<p><i>Valentin Cosmin BLÂNDUL, Adela BRADEA</i> CÂTEVA ASPECTE PRIVIND DEZVOLTAREA PSIHOSOCIALĂ A ADOLESCENȚILOR</p>	118	<p>SOME PARTICULARITIES REGARDING PSYCHO-SOCIAL DEVELOPMENT OF TEENAGERS</p>
<p><i>Silvia NASTASIU</i> SECVENȚE METODOLOGICE DE FORMARE A COMPETENȚELOR COMUNICATIVE LA STUDENȚII MEDICINIȘTI</p>	123	<p>METHODOLOGICAL SECTIONS FOR THE TRAINING OF COMMUNICATION COMPETENCES TO MEDICAL STUDENTS</p>
<p><i>Mariana MARINESCU, Mihai BOTEA</i> CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND PREDAREA NOȚIUNILOR DE PRIM AJUTOR ÎN ȘCOALĂ</p>	129	<p>GENERAL CONSIDERATIONS ON TEACHING PRIMARY AID IN SCHOOL</p>

<i>Zoia GUȚU, Maia DOHOTARU</i> AXIOLOGIE – CADRU DE REFERINȚĂ ÎN FORMAREA ORIENTĂRILOR VALORICE LA STUDENȚI	133	AXIOLOGY – REFERENCE FRAMEWORK FOR TRAINING VALUABLE GUIDELINES FOR STUDENTS
<i>Maia DOHOTARU</i> PARTICULARITĂȚILE PEDAGOGICE ALE FORMĂRII ORIENTĂRILOR VALORICE LA STUDENȚI PRIN ARTA COREGRAFICĂ	139	THE PEDAGOGICAL PARTICULARITIES OF THE VALUATION OF VALID ORIENTATIONS IN STUDENTS BY COREGRAPHIC ART
<i>Letiția DURNEA</i> PARTICIPAREA PAREMIOLOGIEI LA EDUCAȚIE	145	THE PARTICIPATION OF PAREMIOLOGY IN EDUCATION
<i>Lidia COJOCARI, Efrosinia HAHEU-MUNTEANU</i> STRATEGII DE FORMARE A DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ LA COPIII CU DIZABILITĂȚI	150	TRAINING STRATEGIES FOR LIFE DEPENDENTS TO CHILDREN WITH DISABILITIES
<i>Ludmila DARII</i> PARTICULARITĂȚILE ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE PRIVIND INCLUZIUNEA COPIILOR CU CES ÎN MEDIUL ȘCOLAR	156	THE PARTICULARITIES OF THE TEACHING ACTIVITY ON THE INCLUSION OF CHILDREN WITH CES IN THE SCHOOL
<i>Ali ABU RIA, Victoria LUNGU</i> COMBATING CYBERBULLYING AS STRATEGY TO DIMINISH THE STUDENTS' AGGRESSIVENESS	164	COMBATAREA BULLYING-ULUI CIBERNETIC CA STRATEGIE DE DIMINUARE A AGRESIVITĂȚII ELEVILOR
<i>Gabriela DAMIAN-TIMOȘENCO</i> COMPETENȚA DE REZILIENȚĂ CLIMATICĂ: ATRIBUT ESENȚIAL ÎNTR-O LUME A SCHIMBĂRILOR	169	CLIMATE RESILIENCE COMPETENCE: KEY FEATURE IN A CHANGING WORLD
<i>Tatiana REPIDA</i> OPINIILE STUDENȚILOR CU PRIVIRE LA VALORILE MORALE	174	STUDENTS 'VIEWS REGARDING MORAL VALUES
<i>Viorica REABOI</i> MANAGEMENTUL TIMPULUI ÎN TEORIA ȘI PRACTICA EDUCAȚIONALĂ	179	GESTION DU TEMPS EN THÉORIE ET PRATIQUE ÉDUCATIVES
<i>Stela GÎNJU, Natalia CARABET, Mihaela PAVLENCO</i> VALOAREA FORMATIV-DEZVOLTATIVĂ A PANOURILOR EDUCAȚIONALE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII	185	THE FORMATIVE-DEVELOPER VALUE OF THE EDUCATIONAL PANELS IN THE KINDERGARTEN
<i>Ana TABAC, Lidia COJOCARI</i> FORMAREA ELEMENTELOR CULTURII ECOLOGICE LA PREȘCOLARI	190	TRAINING OF ECOLOGICAL CULTURE ELEMENTS TO PRESCHOOLES
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Angela POTÂNG, Galina PRAVIȚCHI</i> DIMINUAREA AUTOSTIGMATIZĂRII LA PERSOANELE SEROPOZITIVE	194	DIMINISHING SELF-STIGMA TO SEROPOSITIVE PEOPLE

<i>Валерия КРАСКОВСКАЯ, Жанна РАКУ</i> АДАПТАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ	202	ADAPTATION ABILITIES AT THE MILITARY PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF MILITARY SERVICE
<i>Maria ROȘCA, Svetlana TOLSTAI</i> ROLUL RELAȚIILOR INTERPERSONALE LA VÂRSTA MICII ȘCOLARITĂȚI	206	THE ROLE OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS OF PRIMARY SCHOOL
<i>Carolina PERJAN, Sergiu SANDULEAC, Victoria PLĂMĂDEALĂ</i> INTERPRETAREA SINGURĂȚĂȚII CA FENOMEN PSIHOSOCIAL	214	INTERPRETATION OF LONELINESS AS A PSYCHOSOCIAL PHENOMENON
<i>Viorica ȘAITAN</i> MANIFESTĂRI ALE CONFLICTULUI MUNCĂ- FAMILIE LA ANGAJAȚII DIN DOMENIUL PUBLIC/PRIVAT: DIMENSIUNI COMPARATIVE	221	MANIFESTATIONS OF THE WORK-FAMILY CONFLICT TO PUBLIC/PRIVATE EMPLOYEES: COMPARATIVE DIMENSIONS
Recenzii		
<i>В.И. ГУЦУ</i> РЕЦЕНЗИЯ на монографию Анцибор Л.М. <i>Макиавеллизм в структуре современного психологического знания: проблемы теории и методологии анализа</i>	230	

Adresa redacției:
str. A.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 245472; 067560412
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 29,5. Coli editoriale 33,6.
Comanda 170. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009