

CUPRINS

SUMMARY

Studii și cercetări: Științe ale Educației

Vladimir GUȚU

CURRICULUMUL UNIVERSITAR –
FACTOR DETERMINANT ÎN REALIZAREA
CONTINUITĂȚII ȘI INTERCONEXIUNII ÎNTRE
CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

3

UNIVERSITY CURRICULUM - DETERMINING
FACTOR IN CONTINUITY AND
INTERCONNECTION BETWEEN HIGHER
EDUCATION CYCLES

Larisa CUZNEȚOV, Carolina CALARAȘ

PROIECTUL EXISTENȚIAL DE EDIFICARE
ȘI MENȚINERE A FAMILIEI FERICITE:
ARMONIZAREA RELAȚIILOR FAMILIALE,
EFICIENȚA PERSONALĂ ȘI REZILIENȚA
PARTENERILOR CONJUGALI

10

THE EXISTENTIAL PROJECT OF BUILDING
AND MAINTAINING A HAPPY FAMILY:
HARMONIZING FAMILY RELATIONSHIPS,
PERSONAL EFFICIENCY,
AND RESILIENCE OF MARRIED PARTNERS

Tatiana REPIDA, Carolina ȚURCANU

EDUCAȚIA NONFORMALĂ ÎN CADRUL
UNIVERSITAR DIN PERSPECTIVA REALIZĂRII
INTERCONEXIUNII ȘI CONTINUITĂȚII
ÎNTRE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

18

NON-FORMAL EDUCATION WITHIN THE
UNIVERSITY OF THE PERSPECTIVE OF THE
INTERCONEXION AND CONTINUATION
BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES

Irina GÎNCU

IMPLICAȚII FORMATIVE ÎN INTERIORIZAREA
VALORILOR PROFESIONALE

26

FORMATIVE IMPLICATIONS OF
PROFESSIONAL VALUES INTERNALIZATION

Raed JARAMNA

VALORIFICAREA MODELULUI DE TRANZIȚIE
DE LA TREAPTA PRIMARĂ LA TREAPTA
SECUNDARĂ ÎN ȘCOALA DIN ISRAEL

33

CAPITALIZATION OF THE TECHNOLOGICAL
MODEL OF TRANSITION FROM PRIMARY TO
JUNIOR HIGH SCHOOL IN ISRAEL

Valeria BOTEZATU, Nina BÎRNAZ

DEMERS TEORETIC PRIVIND
FUNCȚIONALITATEA EVALUĂRII FORMATIVE
PRIN PRISMA ABORDĂRILOR FILOSOFICE

40

FORMATIVE ASSESSMENT TROUGH
PHILOSOPHICAL APPROACHES

Carolina ȚURCANU, Vladimir GUȚU

ORGANIZATIONAL CULTURE &
MANAGERIAL COMMUNICATION –
FACTORS OF ASSURING CONTINUITY
BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES

49

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ ȘI
COMUNICAREA MANAGERIALĂ – FACTORI
DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII ÎNTRE
CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Irina CARAUȘ

MANAGEMENT OF THE INTERNSHIPS –
STRENGTHS AND WEAKNESS

59

MANAGEMENTUL STAGIILOR DE PRACTICĂ –
PUNCTE FORTE ȘI SLABE

<i>Ludmila DARII</i> PSYCHO-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF INTERCULTURAL STUDENT COMPETENCE DEVELOPMENT	65	CONDIȚII PSIHOPEDAGOGICE ALE DEZVOLTĂRII COMPETENȚEI INTERCULTURALE LA STUDENȚI
<i>Olga DUHLICHER</i> PROVIDING EFFECTIVE FEEDBACK AND CORRECTING ERRORS IN THE EFL CLASSROOM	72	OFERIREA FEEDBACK-ULUI EFICIENT ȘI CORECTAREA GREȘELILOR ÎN CLASA DE LIMBĂ ENGLEZĂ
<i>Ghalib BADARNE</i> THE EFFECTS OF ICT INTEGRATED LEARNING ON MOTIVATION AND SELF-EFFICACY TO LEARN BIOLOGY	79	EFECTELE ÎNVĂȚĂRII PRIN INTEGRAREA MIJLOACELOR TIC ASUPRA MOTIVAȚIEI ȘI AUTOEFICACITĂȚII DE A ÎNVĂȚA BIOLOGIA
<i>Ioana BOGHIAN</i> METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR TEACHING INTERCULTURAL EDUCATION	87	DIRECȚII METODOLOGICE PENTRU PREDAREA EDUCAȚIEI INTERCULTURALE
<i>Constantin CIORBĂ, Daniela BUCIU</i> PARTICULARITĂȚILE PROFILAXIEI DEFICIENȚELOR COLOANEI VERTEBRALE LA PREȘCOLARII DE 6-7 ANI	94	PECULIARITIES OF THE VERTEBRAL COLLECTION DEFICIENCY PROFILAXITY IN 6-7 YEARS PREVALENCE
<i>Lidia POPOV</i> IMPACTUL UTILIZĂRII TABLEI INTERACTIVE LA STUDIAREA CURSULUI UNIVERSITAR <i>TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE.</i> AVANTAJE ȘI DEZAVANTAJE	102	THE IMPACT OF THE USING OF THE INTERACTIVE WHITEBOARD DURING THE AT UNIVERSITY COURSE <i>INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES.</i> ADVANTAGES AND DISADVANTAGES
<i>Monica DECEAN, Maia ȘEVCIUC</i> EXPERIENȚE INTERNAȚIONALE PRIVIND ABORDAREA ABSENTEISMULUI ELEVILOR (ȘCOLAR)	108	RESEARCHES RELATED TO THE ABSENCE OF PUPILS IN THE WORLD
<i>Vasile COJOCARU, Mariana ȘTEFAN</i> PARADIGMA MANAGEMENTULUI INSPECȚIEI ȘCOLARE ÎN CONTEXT EUROPEAN	113	THE PARADIGM OF THE SCHOOL INSPECTION MANAGEMENT IN EUROPEAN CONTEXT
<i>Анна ДЕТКОВА</i> АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧЕННОСТИ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ	118	ANALYSIS OF QUALITATIVE INDICATORS OF TRAINING MATHEMATICS IN THE SYSTEM OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION
<i>Tatiana FILIPSKI</i> MUZEUL CA INSTITUȚIE FUNDAMENTALĂ DE REALIZARE A EDUCAȚIEI MUZEALE: DELIMITĂRI CONCEPTUALE	123	THE MUSEUM AS A FUNDAMENTAL INSTITUTION OF REALISATION OF MUSEUM EDUCATION: DELIMITATION OF CONCEPTS
<i>Vasilica-Carina BANU</i> ASPECTE TEORETICE PRIVIND COMPETENȚELE ȘI COMPETENȚELE DE COMUNICARE SPECIFICE ELEVILOR CLASELOR PRIMARE	130	ANALYSIS OF THEORETICAL APPROACHES ON COMPETENCES AND COMPETENCES OF COMMUNICATION OF PRIMARY EDUCATION PUPILS

<i>Ramona-Elena ROTARU</i> INTERPRETĂRI PSIHOLOGICE ALE CREATIVITĂȚII ȘI STIMULAREA CREATIVITĂȚII ÎN CLASELE PRIMARE	134	PSYCHOLOGICAL INTERPRETATIONS OF CREATIVITY AND CREATIVITY STIMULATION IN PRIMARY CLASSES
<i>Marianna SAVVA</i> ASPECTE ALE GHIDĂRII ELEVILOR ÎN CARIERA DIDACTICĂ: VIZIUNI ALE CADRELOR DIDACTICE	139	ASPECTS OF GUIDING THE STUDENTS IN THE TEACHING CAREER: VISIONS OF TEACHERS
<i>Angela TULEI</i> REPERE EPISTEMOLOGICE DE DEFINIRE A VALORILOR	145	EPISTEMOLOGICAL GUIDELINES OF DEFINING VALUES
<i>Tamara MUNTEANU</i> TEHNOLOGII DE PEDAGOGIZARE A PĂRINȚILOR	152	PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF PARENTS
<i>Veronica CEBAN</i> TENDINȚE INTEGRATIVE ÎN EDUCAȚIA PARENTALĂ DIN PERSPECTIVA VALORIFICĂRII TEORIILOR ÎNVĂȚĂRII ȘI CONSILIERII ADULȚILOR	158	INTEGRATIVE TRENDS IN PARENTAL EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF CAPITALIZING ON LEARNING THEORIES AND ADULT COUNSELING
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Natalia COJOCARU</i> PRINCIPII GENERALE ÎN EVALUAREA PROGRAMELOR DE INTERVENȚIE PSIHOSOCIALĂ ÎN ORGANIZAȚII	163	GENERAL PRINCIPLES IN THE EVALUATION OF PSYCHOSOCIAL INTERVENTION PROGRAMS IN ORGANIZATIONS
<i>Zinaida BOLEA, Ion CUREA</i> TRĂIREA DEPRESIVĂ CA INDICIU AL CAPACITĂȚII PERSOANEI DEȚINUTE DE RECUPERARE PSIHOSOCIALĂ	170	DEPRESSION AS AN INDICATION OF THE CAPACITY OF DETAINEN PERSON FOR PSYCHOSOCIAL RECOVERY
<i>Svetlana TOLSTAIA, Maria ROȘCA</i> SELF-ESTEEM OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE. A COMPARATIVE ANALYSIS	175	AUTOAPRECIEREA LA COPIII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ. ANALIZĂ COMPARATIVĂ
<i>Diana CHEIANU-ANDREI, Daniela ȘÎMBOTEANU</i> FACTORII PROTECTIVI AI ABUZULUI SEXUAL DIN COPILĂRIE ASUPRA VIEȚII DE ADULT	182	PROTECTIVE FACTORS OF SEXUAL ABUSE IN CHILDHOOD UPON THE ADULT LIFE
<i>Valentina MIRON</i> ETIOLOGIA PERFECȚIONISMULUI. ABORDARE TEORETICĂ	189	THE ETIOLOGY OF PERFECTIONISM. A THEORETICAL ANALYSIS
<i>Ольга БОНДАРЕНКО</i> САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ЗАНЯТЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	194	SELF-ACTUALIZATION OF YOUNG PEOPLE IN PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL ACTIVITY
<i>Жанна РАКУ, Юлия РАКУ</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СТАЖА РАБОТЫ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГА	200	THE INFLUENCE OF WORK EXPERIENCE ON TEACHERS' EMOTIONAL BURNOUT

<i>Galina PRAVIȚCHI, Armand BERLINSKI</i> RELAȚIA DINTRE DEZIRABILITATEA SOCIALĂ ȘI MOTIVAȚIA SPRE SUCCES LA STUDENȚI	208	THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL DESIRABILITY BIAS AND THE MOTIVATION TO SUCCEED IN STUDENTS
<i>Валерия КРАСКОВСКАЯ</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИНГА «ПОВЫШЕНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ»	214	ASSESSMENT OF TRAINING EFFICIENCY IMPROVING STRESS RESISTANCE IN MILITARY UNITS
<i>Raisa CERLAT</i> PROFILURI PSIHO SOCIALE ALE CADRELOR DIDACTICE STABILE/INSTABILE EMOȚIONAL	220	PSYCHOSOCIAL PROFILES OF TEACHERS EMOTIONAL STABLE/ UNSTABLE

Adresa redacției:
str. A.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 245472; 067560412
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 28,8. Coli editoriale 33,5.
Comanda 302. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009