

CUPRINS

SUMMARY

Studii și cercetări: Științe ale Educației

Heribert HINZEN

ADULT AND HIGHER EDUCATION AS
LIFELONG LEARNING FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT. SOME BIOGRAPHICAL
REFLECTIONS ON RECEIVING THE
DOCTOR HONORIS CAUSA TITLE FROM THE
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI CEL AL
ADULȚILOR CA ÎNVĂȚARE PE TOT
PARCURSUL VIEȚII PENTRU O DEZVOLTARE
DURABILĂ. CÂTEVA REFLECȚII BIOGRAFICE
PRIVIND PRIMIREA TITLULUI
DOCTOR HONORIS CAUSA ÎN CADRUL
UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA

3

Tatiana CALLO

RETORICA MERITOLOGIEI ÎN ȘCOALĂ

10 THE RETORICA OF MERITOLOGY IN SCHOOL

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR DIN
PERSPECTIVA REALIZĂRII INTERCONEXIUNII
ȘI CONTINUITĂȚII ÎNTRE CICLURI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

17 THE INDIVIDUAL WORK OF STUDENTS IN
THE PERSPECTIVE PERFORMING
INTERCONEXITION AND CONTINUITY
BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES

Viorica REABOI-PETRACHI, Maia ȘEVCIUC

DIMENSIUNEA EXPERIMENTALĂ A
MANAGEMENTULUI TIMPULUI ÎN ÎNVĂȚAREA
AUTOREGLATA A STUDENȚILOR

26 EXPERIMENTAL DIMENSION OF TIME
MANAGEMENT THE AUTHORIZED
LEARNING OF STUDENTS

Valeria BOTEZATU, Nina BÎRNAZ

EVALUAREA FORMATIVĂ PRIN PRISMA
ABORDĂRIILOR PSIHOPEDAGOGICE
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR

32 FORMATIVE ASSESSMENT FROM THE PRISM
OF PSYCHOPEDAGOGICAL APPROACHES IN
UNIVERSITY EDUCATION

Nina BÎRNAZ, Valeria BOTEZATU

PARTICULARITĂȚILE EVALUĂRII
REZULTATELOR ACADEMICE LA STUDENȚI
DIN PERSPECTIVA REALIZĂRII
CONTINUITĂȚII ÎNTRE CICLURI
ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

40 ASSESSMENT PARTICULARITIES OF
STUDENTS ACADEMIC RESULTS FROM THE
PERSPECTIVE OF ACHIEVING THE
CONTINUITY BETWEEN THE CYCLES IN
HIGHER EDUCATION

Carolina ȚURCANU

COMUNICAREA MANAGERIALĂ – FACTOR
AL ASIGURĂRII CONTINUITĂȚII ÎNTRE
CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

45 MANAGERIAL COMMUNICATION – A
FACTOR OF ENSURING CONTINUITY
BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES

Elena BÎRSAN

DIMENSIUNI ACTUALE ALE COMUNICĂRII
PEDAGOGICE ÎN MEDIUL UNIVERSITAR

52 CURRENT DIMENSIONS OF PEDAGOGICAL
COMMUNICATION IN UNIVERSITY SETTINGS

<i>Vladimir GUȚU</i> METODE DIDACTICE – MIJLOC DE REALIZARE A CONTINUITĂȚII ȘI INTERACȚIUNII ÎNTRE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	57	TEACHING METHODS – MEANS OF ACHIEVEMENT OF CONTINUITY AND INTERACTION BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES
<i>Tatiana REPIDA</i> REALIZAREA CONTINUITĂȚII ÎNTRE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ÎN STAGIILE DE PRACTICĂ	63	ACHIEVING CONTINUITY BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES IN INTERNSHIP STAGES
<i>Lilia SPÎNU</i> COMPETENȚA DE MANAGEMENT AL CARIEREI. ABORDĂRI PSIHOPEDAGOGICE	71	CAREER MANAGEMENT COMPETENCE. PSYCHOPEDAGOGICAL APPROACHES
<i>Lilia SPÎNU</i> TENDINȚE ȘI PARTICULARITĂȚI ALE ANGAJĂRII ABSOLVENȚILOR ÎN ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ/DIDACTICĂ	79	TRENDS AND PECULIARITIES OF HIRING GRADUATES IN EDUCATIONAL/DIDACTIC ACTIVITY
<i>Ana DABIJA</i> EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN DESCRIPTORI – O NOUĂ VIZIUNE ASUPRA EVALUĂRII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR DIN REPUBLICA MOLDOVA	86	CRITERIAL ASSESSMENT BY DESCRIPTORS – A NEW VISION ON THE PRIMARY EDUCATION ASSESSMENT IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA
<i>Ana EREMEI-BEREZOVSKI</i> CADRUL METODOLOGIC DE DEZVOLTARE A MOTIVAȚIEI PENTRU AUTOFORMARE LA CADRELE DIDACTICE	90	METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR DEVELOPING MOTIVATION FOR SELF-TRAINING IN TEACHING FRAMEWORK
<i>Andra-Ramona BORS</i> INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL	96	INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS IN THE LYCEUM EDUCATIONAL SYSTEM
<i>Teodor BIVOL</i> COMUNICAREA MANAGERIALĂ ȘI SEMNIFICAȚIILE ACESTEIA ÎN CONDUCEREA ȘCOLII	100	MANAGERIAL COMMUNICATION AND SIGNIFICANCE IN SCHOOL LEADERSHIP
<i>Mariana ȘTEFAN</i> RECONCEPTUALIZAREA INSPECȚIEI ȘCOLARE ÎN PERSPECTIVA MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	106	RECONSTITUTION OF THE SCHOOL INSPECTION IN THE PERSPECTIVE MODERNIZATION OF EDUCATION
<i>Valeria BUZENCO</i> INTELIGENȚA SOCIALĂ ÎN SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR PEDAGOGICE	109	SOCIAL INTELLIGENCE IN THE RESOLUTION OF PEDAGOGICAL CONFLICTS
<i>Nina UZICOV, Valentina BODRUG-LUNGU</i> FORMAREA COMPETENȚELOR DE SOLUȚIONARE A CONFLICTELOR INTERGENERAȚIONALE LA DIRIGINȚI	114	T RAINING OF COMPETENCES FOR SOLVING INTERGENERATIONAL CONFLICTS TO CLASSROOM TEACHERS

<i>Tatiana REPIDA</i> OPINIILE STUDENȚILOR CU REFERIRE LA VALORILE MORALE ÎN CONTEXTUL PREGĂTIRII PROFESIONALE ȘI ANGAJĂRII ÎN CÂMPUL MUNCII	119	STUDENTS 'ANSWERS WITH REGARD TO MORAL VALUES IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL TRAINING AND EMPLOYMENT IN THE WORK FIELD
<i>Larisa POSTICĂ</i> ASPECTE ALE FORMĂRII CULTURII MORALE LA PREȘCOLARI	129	ASPECTS OF THE MORAL CULTURE FORMATION IN PRESCHOOL AGE CHILDREN
<i>Sergiu BACIU</i> EDUCAȚIA INTELLECTUALĂ DIN PERSPECTIVĂ ETNOPEdagogică	134	INTELLECTUAL EDUCATION FROM AN ETHNOPEdagogICAL PERSPECTIVE
<i>Ionela-Mariana DARCACI, Andrei-Lucian MARIAN, Camelia SOPONARU</i> REPREZENTAREA SOCIALĂ A NAȘTERII ÎN CONTEXT ROMÂNESC	138	SOCIAL REPRESENTATION OF THE BIRTH IN ROMANIAN CONTEXT
<i>Corina LUNGU</i> MĂSURAREA ATITUDINILOR <i>VERSUS</i> COMPORTAMENTUL ETIC	147	MEASUREMENT OF ATTITUDES <i>VERSUS</i> ETHICAL BEHAVIOR
<i>Veronica CEBANU</i> IMPORTANȚA ROLURILOR FAMILIALE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI PARENTALE POZITIVE	152	THE IMPORTANCE OF FAMILY ROLES IN THE CONTEXT OF POSITIVE PARENTAL EDUCATION
<i>Tatiana PEREU</i> COORDONATA PRAXIOLOGICĂ DE FORMARE A EFICIENȚEI PERSONALE LA MEMBRII ADULȚI AI FAMILIEI	156	THE PRAXIOLOGICAL COORDINATOR OF SELF-EFFICACY TRAINING FOR ADULT FAMILY MEMBERS
<i>Olga RĂILEANU</i> EDUCAȚIA PĂRINȚILOR: STRATEGII DE ARMONIZARE A RELAȚIILOR FAMILIE-PREADOLESCENȚI PRIN INTERMEDIUL CONSILIERII EDUCAȚIONALE	164	EDUCATION OF PARENTS: HARMONIZATION STRATEGIES OF FAMILY-PREADOLESCENT RELATIONS THROUGH INTERMEDIATE EDUCATIONAL CONSULTING
<i>Anastasia OLOIERU</i> COORDONATA PRAXIOLOGICĂ A FORMĂRII CULTURII ECONOMICE ÎN FAMILIE	170	PRAXIOLOGICAL COORDINATION OF THE FORMATION OF ECONOMIC CULTURE IN FAMILY
<i>Aurelia BEȚIVU</i> BLOGUL – TEHNOLOGIE INOVAȚIONALĂ ÎN FORMAREA STILULUI EXISTENȚIAL AL ADOLESCENȚILOR	175	BLOG – INNOVATIVE TECHNOLOGY IN FORMING THE EXISTENTIAL STYLE OF ADOLESCENTS
<i>Viorica OBOROCEANU</i> TEXTUL LITERAR – FACTOR REPER ÎN FORMAREA ATITUDINILOR INTERPRETATIVE	178	LITERARY TEXT – A LANDMARK IN FORMING INTERPRETATIVE ATTITUDES
<i>Ludmila DARII</i> SCHOOL-FAMILY PARTNERSHIP ON THE DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERSONALITY IN TERMS OF VALUES	183	PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE PRIVIND DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ȘCOLARULUI MIC DIN PERSPECTIVA CADRULUI VALORIC

<i>Katy KAKOON</i> METHODOLOGICAL APPROACH TO FORMING TEACHERS' EFFICIENT COMMUNICATION WITH STUDENTS AT RISK	190	ABORDARE METODOLOGICĂ ÎN FORMAREA COMUNICĂRII EFICIENTE A CADRELOR DIDACTICE CU ELEVII EXPUȘI RISCULUI DE ABANDON
<i>Veaceslav BOLIEV</i> COMMUNICATION: FUNCTIONS OF COMMUNICATION FROM THE PERSPECTIVE OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES	196	COMUNICAREA: FUNCȚIILE COMUNICĂRII DIN PERSPECTIVA STUDIERII LIMBILOR STRĂINE
<i>Angela SÎRGHI</i> USAGE OF ICT IN DEVELOPING ADULT'S COMMUNICATIVE COMPETENCE IN A FOREIGN LANGUAGE	204	VALORIFICAREA UTILIZĂRII TIC ÎN FORMAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE ÎN LIMBA STRĂINĂ LA ADULȚI
<i>Елена РАИЛЯН, Павел КАТЫШЕВ, Сергей ОЛЕНЕВ</i> ОТКРЫТЫЙ УЧЕБНИК В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПРОБЛЕМ И РИСКОВ	210	OPEN TEXTBOOK IN CONTEXT OF THE GLOBAL OPPORTUNITIES, PROBLEMS AND RISKS
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Angela POTÂNG, Nona TÎMBUR</i> INFLUENȚA RAPORTULUI LEADERSHIP – CREATIVITATE ASUPRA CLIMATULUI ORGANIZAȚIONAL	217	THE INFLUENCE OF THE LEADERSHIP – CREATIVITY CORRELATION ON THE ORGANIZATIONAL CLIMATE
<i>Svetlana TOLSTAI</i> PERCEPȚIA SUPORTULUI ORGANIZAȚIONAL: MANAGERI VERSUS ANGAJAȚI (STUDIU DE CAZ)	223	PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL SUPPORT: MANAGERS VERSUS EMPLOYEES (CASE STUDY)
<i>Galina PRAVIȚCHI, Arcadie BOTNARU</i> STILURILE DE LUARE A DECIZIEI ȘI TOLERANȚA LA INCERTITUDINE LA STUDENȚI	228	DECISION-MAKING STYLES AND TOLERANCE TO UNCERTAINTY IN STUDENTS
<i>Daniela TĂNASE</i> SIMBOLURI MITOLOGICE INCONȘTIENȚE ÎN UCIDEREA MAMEI. STUDIU DE CAZ PSIHANALITIC	236	UNCONSCIOUS MYTHOLOGIC SYMBOLS IN KILLING THE MOTHER. A PSYCHOANALYTIC CASE STUDY
<i>Roxana-Monica LUPUȘOR</i> COMORBIDITĂȚI PSIHIATRICE ASOCIATE TULBURĂRILOR DIN SPECTRUL AUTIST	243	PSYCHIATRIC COMORBIDITIES ASSOCIATED WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER
<i>Светлана ТОЛСТАЯ</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УБЕЖДЕНИЙ И ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У ЖЕНЩИН, СТРАДАЮЩИХ МИГРЕНЬЮ	247	THE RELATIONSHIP OF IRRATIONAL BELIEFS AND PROTECTIVE MECHANISMS IN WOMEN SUFFERING MIGRAINS

Adresa redacției:
str. A.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 245472; 067560412
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 32,0. Coli editoriale 35,0.
Comanda 429. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009