

CUPRINS

SUMMARY

Studii și cercetări: Științe ale Educației

Nadejda VELIȘCO

INSTRUMENTE EFICIENTE DE IMPLEMENTARE
A PREVEDERILOR PROCESULUI BOLOGNA ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR NAȚIONAL

3

EFFECTIVE TOOLS FOR IMPLEMENTING THE
PROVISIONS OF THE BOLOGNA PROCESS IN
NATIONAL HIGHER EDUCATION

Vladimir GUȚU

ÎNVĂȚAREA INDIVIDUALĂ A STUDENȚILOR
ÎN CADRUL CURSURILOR ȘI SEMINARELOR
ACADEMICE: CONCEPT ȘI METODOLOGIE

7

INDIVIDUAL LEARNING OF STUDENTS IN
THE FRAMEWORK ACADEMIC COURSES
AND SEMINARS: THE CONCEPT AND
METHODOLOGY

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

PROVOCĂRI CURENTE ALE STAGIILOR
UNIVERSITARE DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
DIN PERSPECTIVA EDUCAȚIEI
INTERCULTURALE

15

CURRENT CHALLENGES FOR STUDENTS'
INTERNSHIPS. INTERCULTURAL EDUCATION
APPROACH

Nadejda BUTNARI, Nina BÎRNAZ

PARTICULARITĂȚI ALE INTELIGENȚEI
SPIRITUALE LA CADRELE DIDACTICE
UNIVERSITARE – CADRU EXPERIMENTAL

21

PECULIARITIES OF SPIRITUAL
INTELLIGENCE WITH ACADEMIC STAFF –
EXPERIMENTAL FRAMEWORK

Nadejda VELIȘCO

STRUCTURILE DE GUVERNANȚĂ
UNIVERSITARĂ – DIMENSIUNE DE
PROMOVARE ȘI SUSȚINERE A UNEI
AUTONOMII INSTITUȚIONALE MAI MARI
ÎMBINATĂ CU RESPONSABILITATEA PUBLICĂ

32

UNIVERSITY GOVERNANCE STRUCTURES –
DIMENSION OF PROMOTING AND
SUSTAINING GREATER INSTITUTIONAL
AUTONOMY COMBINED WITH PUBLIC
RESPONSIBILITY

Natalia TOMA

EDUCAȚIA NONFORMALĂ A TINERILOR ȘI A
ADULȚILOR: CADRUL MOTIVAȚIONAL

36

NON-FORMAL EDUCATION OF YOUTH AND
ADULTS: MOTIVATIONAL FRAMEWORK

Eugenia GANEA

EDUCAȚIA LA DISTANȚĂ ÎN PERIOADA DE
CARANTINĂ PROVOCATĂ DE PANDEMIA
COVID-19 ȘI IMPACTUL DISPROPORȚIONAT
ASUPRA FETELOR

44

DISTANCE EDUCATION IN THE LOCK DOWN
PERIOD CAUSED BY COVID-19 PANDEMIC
AND DISPROPORTIONED IMPACT ON GIRLS

Mihail CALALB

LEARNING BY BEING OR ASSUMPTION OF
COGNITIVE GOALS

49

ÎNVĂȚAREA PRIN A FI SAU ASUMAREA
OBIECTIVELOR COGNITIVE

Sergiu OREHOVSCHI

ACTIVITATEA ȘCOLARĂ INDEPENDENTĂ ÎN
SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AUTOHTON

55

INDEPENDENT SCHOOL ACTIVITY IN THE
INLAND EDUCATION SYSTEM

<i>Tatiana-Irina IANA</i> GESTIONAREA COMPORTAMENTELOR PROBLEMATICE ALE ELEVILOR	63	BEHAVIOR MANAGEMENT PROBLEMS OF THE STUDENTS
<i>Corina BALAN, Zoia GUȚU</i> PREVENȚIA AGRESIVITĂȚII ȘI VIOLENȚEI ȘCOLARE	66	PREVENTION OF AGRESIVITY AND SCHOOL VIOLENCE
<i>Svetlana TURCHAK</i> EVALUATION OF OPPORTUNITIES AND KEY PROBLEMS OF INCLUSIVE EDUCATION ON BOTH BANKS OF THE DNIESTER	71	EVALUAREA OPORTUNITĂȚILOR ȘI A PROBLEMELOR-CHEIE ALE EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE PE AMBELE MALURI ALE NISTRULUI
<i>Vasilica-Carina BANU</i> ABILITĂȚILE DE COMUNICARE ALE PROFESORULUI – FACTOR DETERMINANT ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE LA ELEVI	80	TEACHER COMMUNICATION SKILLS – THE DETERMINING FACTOR IN THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS IN STUDENTS
<i>Angela SÎRGHI</i> METODOLOGIA UTILIZĂRII TIC ÎN FORMAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE ÎN LIMBA STRĂINĂ LA ADULȚI	84	METHODOLOGY OF USAGE OF ICT IN DEVELOPING ADULT’S COMMUNICATIVE COMPETENCE IN A FOREIGN LANGUAGE
<i>Oxana GOLUBOVSKI</i> TRADUCEREA – INSTRUMENT OPTIM DE TRANSFERARE A CONȚINUTULUI DE IDEI ÎN COMUNICAREA INTERCULTURALĂ	91	TRANSLATION: AN OPTIMAL TOOL FOR IMPROVING INTERCULTURAL COMMUNICATION
<i>Надежда КОЧАНЖИ</i> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕГИОНА/АТО ГАГАУЗИИ	98	METHODS OF TEACHING DIALOGICAL SPEECH IN THE LESSONS OF THE GAGAUZ LANGUAGE AND LITERATURE IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REGION/ATU OF GAGAUZIA
<i>Sergiu JELIHOVSKII, Diana JELIHOVSKII</i> DEVELOPING DIGITAL AND COMMUNICATION SKILLS WITH THE ENGLISH CLASS UTILIZING THE eTWINNING PROJECT <i>#FridaysForFuture@Schools</i>	105	DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DIGITALE ȘI COMUNICATIVE LA ORELE DE LIMBĂ ENGLEZĂ UTILIZÂND PROIECTUL eTWINNING <i>#FridaysForFuture@Schools</i>
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Angela POTÂNG, Natalia ȘARGU</i> ANGAJAMENTUL ORGANIZAȚIONAL ȘI SATISFAȚIA ÎN MUNCĂ A CADRELOR DIDACTICE	110	ORGANIZATIONAL COMMITMENT AND SATISFACTION AT WORK OF TEACHERS
<i>Svetlana TOLSTAIA</i> PARTICULARITĂȚI PSIHOLOGICE ALE ACTIVITĂȚII SPECIALIȘTILOR ÎN IT: REVIZUIREA CERCETĂRIILOR	115	PSYCHOLOGICAL SPECIFICATIONS OF THE ACTIVITY OF IT SPECIALISTS: THE RESEARCH REVIEW

<i>Ana TARNOVSCHI</i> CARACTERISTICI PSIHOLOGICE ALE MOTIVAȚIEI CADRELOR DIDACTICE	123	PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE TEACHERS' MOTIVATION
<i>Zinaida BOLEA, Ion CAȘCAVAL</i> STUDIUL DE CAZ CA METODĂ PSIHANALITICĂ DE CERCETARE	129	CASE STUDY AS A PSYCHOANALYTIC METHOD OF RESEARCH
<i>Raisa CERLAT, Elena CUCIURCĂ</i> FORME DE MANIFESTARE A AGRESIVITĂȚII ȘI RELAȚIA ACESTORA CU STIMA DE SINE LA ADOLESCENȚII DIN MEDIUL PENITENCIAR	134	FORMS OF AGGRESSIVENESS AND THEIR RELATIONSHIP WITH SELF-ESTEEM OF ADOLESCENTS IN PRISONS
<i>Oxana PALADI</i> CARACTERISTICI ALE COMPONENTELOR ADAPTĂRII PSIHOSOCIALE	140	CHARACTERISTICS OF THE PSYCHOSOCIAL ADAPTATION COMPONENTS
<i>Silvia VRABIE</i> DIFICULTĂȚILE PĂRINȚILOR PRIVIND EDUCAREA ȘI INTEGRAREA SOCIO- EDUCAȚIONALĂ A COPIILOR CU AUTISM	149	PARENTAL DIFFICULTIES REGARDING THE EDUCATION AND SOCIO-EDUCATIONAL INTEGRATION OF CHILDREN WITH AUTISM
<i>Olesea LUCHIAN</i> SURSELE PERFECȚIONISMULUI	154	SOURCES OF PERFECTIONISM
<i>Анастасия КОВРОВА, Людмила АНЦИБОР</i> ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ЖЕРТВЕННОСТИ	157	THE PERSONAL FEATURES OF DIFFERENT TYPES OF VICTIM MANIFESTATION
<i>Татьяна ГРАУР</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ	161	THE RELATIONSHIP OF INTERNET DEPENDENCE AND PERSONALITY TRAITS IN ADOLESCENTS
<i>Марина СЛАВИНСКИ, Елена ЯЩЕНКО</i> ЭЙДЖИСТСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ О СЕКСУАЛЬНОСТИ И СЕКСЕ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	167	AGE STEREOTYPES ABOUT SEXUALITY AND SEX IN OLD AGE
<i>Valentina MIRON</i> PARAMETRII COGNITIVI AI PERFECȚIONISMULUI LA PERSOANELE CU SIMPTOME SOMATICE	171	COGNITIVE PARAMETERS OF PERFECTIONISM IN PEOPLE WITH SOMATIC SYMPTOMS
Recenzie		
<i>Carolina PLATON</i> Natalia COJOCARU. Obiecte sensibile, reprezentări polemice și relații intergrupuri: Monografie.	178	
Aniversări		
Tatiana REPIDA – BILANȚURI ANIVERSARE	179	

Adresa redacției:
str. A.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 245472; 067560412
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 25,0. Coli editoriale 22,0.
Comanda 242. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009