

## CUPRINS

## SUMMARY

### Științe ale Educației

*Vladimir GUȚU*

PECULIARITIES OF MANAGING CURRICULUM  
FOR NON-FORMAL LEARNING AND  
EDUCATION OF ADULTS

3

PARTICULARITĂȚILE MANAGEMENTULUI  
CURRICULUMULUI PENTRU ÎNVĂȚAREA ȘI  
EDUCAȚIA NONFORMALĂ A ADULȚILOR

*Carolina ȚURCANU*

CERTAIN ASPECTS OF MANAGING  
NON-FORMAL EDUCATION OF ADULTS

12

UNELE ASPECTE ALE MANAGEMENTULUI  
EDUCAȚIEI NONFORMALE A ADULȚILOR

*Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Svetlana CHEPTANARI,  
Mariana NEGREAN*

THE INTELLECTUAL OUTPUT OF STRATEGIC  
PLANNING IN THE SERVICE OF QUALITY  
VOCATIONAL EDUCATION

17

PRODUSUL INTELECTUAL AL PLANIFICĂRII  
STRATEGICE ÎN SERVICIUL EDUCAȚIEI  
PROFESIONALE DE CALITATE

*Vasilica BALERCĂ*

MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A GÂNDIRII  
CRITICE LA ȘCOLARII DE VÂRSTĂ MICĂ

26

WAYS TO DEVELOP CRITICAL THINKING IN  
YOUNG SCHOOL CHILDREN

*Daniel ROMAN*

VULNERABILITĂȚI ALE STUDENȚILOR  
PEDAGOGI PRIVIND ACTIVITATEA  
INDEPEDENTĂ ÎN CONTEXT UNIVERSITAR

33

VULNERABILITIES OF PEDAGOGICAL  
STUDENTS REGARDING INDEPENDENT  
ACTIVITY IN A UNIVERSITY CONTEXT

*Maria HADÎRCĂ, Rodica IAROVOI*

FORMAREA DE COMPETENȚE – O DIRECȚIE  
DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI  
CONTEMPORANE

37

COMPETENCE TRAINING – A DIRECTION FOR  
THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY  
EDUCATION

*Mihaela BLÎNDUL*

ASPECTS IN DEFINING THE CONCEPT AND  
DEVELOPING COMPETENCY FOR A HEALTHY  
WAY OF LIFE FOR YOUNG SCHOOL STUDENTS  
THROUGH THE PRISM  
OF THE SCHOOL-FAMILY PARTNERSHIP

44

ASPECTE ÎN DEFINIREA CONCEPTULUI DE  
COMPETENȚĂ ȘI DEZVOLTAREA  
COMPETENȚEI PENTRU UN MOD SĂNĂTOS  
DE VIAȚĂ LA ELEVII DE VÂRSTĂ MICĂ PRIN  
PRISMA PARTENERIATULUI SCOALĂ-FAMILIE

*Vasile VRÎNCEANU*

CREATIVITATEA DIN PERSPECTIVA FORMĂRII  
COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE  
MANAGERULUI ȘCOLAR

50

CREATIVITY FROM THE PERSPECTIVE OF  
FORMING THE PROFESSIONAL  
COMPETENCES OF THE SCHOOL MANAGER

*Roxana DOROBANȚU-DINA*

POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE DE  
FORMARE A COMPETENȚEI  
INTERCULTURALE LA ELEVII DIN CLASELE  
GIMNAZIALE

55

EDUCATIONAL POLICIES AND PRACTICES  
FOR TRAINING INTERCULTURAL  
COMPETENCE FOR GYMNASIUM  
CLASSROOMS

<i>Elena RAILEAN</i> MANAGEMENTUL COMPETENȚEI DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI LA ETAPA UNIVERSITARĂ	<b>63</b>	MANAGEMENT OF LEARNING TO LEARN COMPETENCE IN UNIVERSITY EDUCATION
<i>Mihaela HAJDEU</i> SPECIFICUL ȘI STRUCTURA COMPETENȚEI MATEMATICE A ÎNVĂȚĂTORULUI DE CLASE PRIMARE	<b>68</b>	THE SPECIFICITY AND STRUCTURE OF THE MATHEMATICAL COMPETENCE OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHER
<i>Maria ȚIFRAC</i> COMUNICAREA DIN PERSPECTIVA CULTURII INDIVIDUALISTE ȘI COLECTIVISTE LA GRUPELE DE PREȘCOLARI	<b>75</b>	COMMUNICATION FROM THE PERSPECTIVE OF INDIVIDUALISTIC AND COLLECTIVIST CULTURE IN PRESCHOOL GROUPS
<i>Anastasia OLOIERU</i> IDENTIFICAREA LACUNELOR PRIVIND FORMAREA CULTURII ECONOMICE LA STUDENȚII PEDAGOGI	<b>78</b>	IDENTIFYING GAPS REGARDING THE FORMATION OF THE ECONOMIC CULTURE OF PEDAGOGICAL STUDENTS
<i>Cristina LAȘCU</i> ABORDAREA PERSONAJULUI LITERAR ÎN BAZA STRATEGIEI ERRE	<b>83</b>	THE APPROACH OF THE LITERARY CHARACTER BASED ON THE ERRE STRATEGY
<i>Natalia BURLACU</i> MULTILARITATEA PROCESULUI DE EVALUARE A STUDENȚILOR ÎN CONDIȚIILE STUDIILOR HIBRID ȘI / SAU ONLINE	<b>87</b>	MULTIDIMENSIONALITY OF THE STUDENT ASSESSMENT PROCESS IN THE CONDITIONS OF HYBRID AND / OR ONLINE LEARNING
<i>Natalia APETRII</i> INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	<b>96</b>	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION
<i>Nicolae BRAGARENCO, Andrei SALCOCI, Vasile GOJAN, Natalia SMIRNOVA</i> STUDIUL (SONDAJ) PRIVIND SATISFACEREA NECESITĂȚILOR DE MIȘCARE ALE STUDENȚILOR UNIVERSITAȚII DE STAT DIN MOLDOVA PRIN INTERMEDIUL LECȚIEI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE	<b>101</b>	STUDY (SURVEY) ON MEETING THE NEED FOR MOVEMENT OF STUDENTS OF MOLDOVA STATE UNIVERSITY THROUGH THE LESSON OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES
<i>Angela BEȚIȘOR</i> MOTIVELE ESTETICO-FILOSOFICE ALE CONȚINUTULUI BALADEI „MIORIȚA” CA SURSĂ DE FORMARE A ORIENTĂRIILOR VALORICE NAȚIONALE	<b>109</b>	AESTHETIC-PHILOSOPHICAL REASONS FOR THE CONTENT OF THE BALLAD “MIORIȚA” AS A SOURCE FOR FORMING THE NATIONAL VALUE ORIENTATIONS
<b>Psihologie</b>		
<i>Angela POTÂNG, Monica-Andreea POPESCU</i> TEORIILE PSIHOLOGICE ALE ÎMBĂTRÂNIRII	<b>115</b>	PSYCHOLOGICAL THEORIES OF AGING
<i>Iulia RACU</i> IMPLICAȚIILE PSIHOLOGULUI ÎN DIMINUAREA EMOȚIILOR NEGATIVE LA ADOLESCENȚI	<b>120</b>	THE IMPLICATIONS OF THE PSYCHOLOGIST IN DECREASING NEGATIVE EMOTIONS IN ADOLESCENTS

<i>Einas DANIEL (SHAMA)</i> THEORETICAL ASPECTS OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS STUDENTS WITH DISABILITIES	<b>124</b>	ASPECTE TEORETICE ALE ATITUDINILOR PROFESORILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ FAȚĂ DE ELEVII CU HANDICAP
<i>Natalia TOMA</i> SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FRAMEWORK OF CURRICULUM FOR LEARNING AND EDUCATION OF ADULTS	<b>130</b>	CADRUL SOCIAL ȘI PSIHOLOGIC AL CURRICULUMULUI PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI EDUCAȚIE A ADULȚILOR
<i>Hila BALALIS</i> CORRELATION BETWEEN JOB SATISFACTION AND ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR	<b>139</b>	CORELAȚIA DINTRE SATISFAȚIA ÎN MUNCĂ ȘI COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL DE CETĂȚENIE
<i>Natalia TOMA</i> PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF ADULT EDUCATION: FORMAL, NON-FORMAL AND INFORMAL CONTEXT	<b>137</b>	PARTICULARITĂȚILE PSIHOLOGICE ALE EDUCAȚIEI ADULȚILOR: CONTEXT FORMAL, NONFORMAL ȘI INFORMAL
<i>Жанна РАКУ</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА К ШКОЛЕ	<b>144</b>	PSYCHOSOCIAL ADAPTATION OF PREADOLESCENTS AT SCHOOL
<i>Виорика МОКАНУ</i> ЭТАПЫ РАБОТЫ В ПСИХОДРАМЕ: ДРАМАТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ	<b>150</b>	WORKING STAGES IN PSYCHODRAMA: THE ACTION

Adresa redacției:  
str. A.Mateevici, 60  
MD2009, Chișinău, Republica Moldova  
Tel. (37322) 24 22 53;  
e-mail: [usm.revista.sum@gmail.com](mailto:usm.revista.sum@gmail.com)  
web: <https://studiamsu.md/>

Formatul 60×84<sup>1/8</sup>.  
Coli de tipar 19,5. Coli editoriale 22,28.  
Comanda 110. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM  
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009