

## CUPRINS

## SUMMARY

### *Științe ale Educației*

*Otilia DANDARA*

TENDINȚE ACTUALE ALE ÎNCADRĂRII  
DIVERSELOR GRUPURI SOCIALE  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

3 CURRENT TENDENCIES OF THE  
INVOLVEMENT OF VARIOUS SOCIAL  
GROUPS IN HIGHER EDUCATION

*Vladimir GUȚU*

CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL  
FRAMEWORK OF IDENTIFYING ADULT'S  
LEARNING AND EDUCATION NEEDS

14 CADRUL CONCEPTUAL ȘI METODOLOGIC AL  
IDENTIFICĂRII NEVOILOR DE ÎNVĂȚARE ȘI  
EDUCAȚIE A ADULȚILOR

*Valeria BOTEZATU, Nina BÎRNAZ*

ABORDĂRI METODOLOGICE DE DEZVOLTARE  
A COMPETENȚEI DE EVALUARE FORMATIVĂ  
LA CADRELE DIDACTICE UNIVERSITARE

26 METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE  
DEVELOPMENT  
OF FORMATIVE ASSESSMENT  
COMPETENCE OF UNIVERSITY TEACHERS

*Liliana POȘȚAN*

DEVENIREA: ÎN CĂUTAREA UNEI CONCEPȚII  
AUTOHTONE ASUPRA EDUCAȚIEI

36 BECOMING: IN SEARCH OF AN INDIGENOUS  
CONCEPT ON EDUCATION

*Carolina ȚURCANU, Vladimir GUȚU*

CONTENT OF LEARNING AND EDUCATION  
FOR ADULTS  
FROM CURRICULAR PERSPECTIVE

42 CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII ȘI EDUCAȚIEI  
ADULȚILOR DIN PERSPECTIVA  
CURRICULARĂ

*Corina BALAN*

CAUZALITATEA ȘI FACTORII DE RISC AI  
AGRESIVITĂȚII ȘI VIOLENȚEI ȘCOLARE

50 CAUSALITY AND RISK FACTORS OF SCHOOL  
AGGRESSION AND VIOLENCE

*Mirela PANDELICĂ*

AUTODETERMINAREA – FACTOR REGLATOR  
AL MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII LA ELEVI

56 SELF-DETERMINATION – REGULATORY  
FACTOR OF PUPILS' MOTIVATION

*Mona-Lisa-Ștefania CIOBANU*

APORTUL EDUCAȚIEI ETNOIDENTITARE ÎN  
FORMAREA ORIENTĂRIILOR AXIOLOGICE  
LA ELEVII DE LICEU

61 THE CONTRIBUTION OF ETHNOIDENTITY  
EDUCATION IN THE FORMATION OF  
AXIOLOGICAL ORIENTATIONS IN HIGH-  
SCHOOL STUDENTS

*Tatiana CRÎJANOVSKI*

EDUCAȚIA POPULARĂ – FACTOR AL  
FORMĂRII PERSONALITĂȚII PREȘCOLARULUI

67 POPULAR EDUCATION – FACTOR OF  
PRESCHOOL PERSONALITY FORMATION

*Victoria PERLIMAN*

PROFESIONALISMUL CADRULUI DIDACTIC –  
DE LA COMPETENȚĂ LA PERFORMANȚĂ  
PROFESIONALĂ DIDACTICĂ ÎN PARCURGEREA  
TRASEULUI DE PROFESIONALIZARE  
A CARIEREI DIDACTICE

75 TEACHING PROFESSIONALISM –  
FROM COMPETENCE TO TEACHING  
PROFESSIONAL PERFORMANCE  
IN THE PATH OF PROFESSIONALIZATION  
OF THE TEACHING CAREER

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <i>Roxana DOROBANȚU-DINA</i><br>PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ-<br>FAMILIE – FACTOR OPTIMIZANT ÎN<br>FORMAREA COMPORTAMENTULUI<br>PROSOCIAL AL ELEVILOR  | <b>81</b>  | SCHOOL-FAMILY EDUCATIONAL<br>PARTNERSHIP – OPTIMIZING FACTOR IN<br>TRAINING THE PROSOCIAL BEHAVIOR OF<br>STUDENTS  |
| <i>Tatiana FILIPSKI</i><br>FORMAREA COMPETENȚELOR DE EXPLORARE<br>A TEZAUURULUI MUZEAL ÎN EDUCAȚIA<br>LICEENILOR: CADRUL ȘCOLAR ȘI FAMILIAL                | <b>89</b>  | THE FORMATION OF SKILLS TO EXPLORE<br>THE MUSEUM TREASURE IN THE<br>EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS:<br>SCHOOL AND FAMILY FRAMEWORK                          |
| <i>Nicolae BRAGARENCO</i><br>EFICIENȚA FORMEI DE ORGANIZARE<br>A DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ<br>„LECȚII – PROBE DE SPORT PE CERC”<br>ÎN CADRUL UNIVERSITAR | <b>99</b>  | THE EFFICIENCY OF THE FORM OF<br>ORGANIZATION OF THE PHYSICAL<br>EDUCATION DISCIPLINE "LESSONS –<br>SPORTS TESTS ON THE CIRCLE"<br>IN THE UNIVERSITY FRAMEWORK |
| <i>Einas SHAMA/DANIEL</i><br>GENERAL OVERVIEW OF THE PHYSICAL<br>EDUCATION IN ISRAEL   | <b>104</b> | PREZENTARE GENERALĂ A EDUCAȚIEI<br>FIZICE ÎN ISRAEL  |
| <br><b><i>Psihologie</i></b><br><br>   |            |  |
| <i>Igor RACU</i><br>DIMINUAREA AGRESIVITĂȚII<br>LA PREADOLESCENȚI  | <b>108</b> | REDUCTION OF AGGRESSION<br>IN PRE-ADOLESCENTS  |
| <i>Angela POTÂNG</i><br>CERCETĂRI PRIVIND ASIGURAREA<br>COMPONENTEI COGNITIVE<br>ÎN ACTIVITATEA PSIHOLOGULUI ȘCOLAR  | <b>115</b> | RESEARCH ON ENSURING THE COGNITIVE<br>COMPONENT IN THE ACTIVITY OF THE<br>SCHOOL PSYCHOLOGIST  |
| <i>Natalia COJOCARU</i><br>REDESCOPERIREA UNUI CONCEPT:<br>REPREZENTĂRILE SOCIALE POLEMICE<br>(câteva sinteze teoretice: 1988-2008)                        | <b>121</b> | REDISCOVERY OF A CONCEPT: POLEMICAL<br>SOCIAL REPRESENTATIONS<br>(some theoretical syntheses: 1988-2008)   |
| <i>Oxana PALADI</i><br>CONȚINUTUL ȘI CARACTERISTICILE<br>ORIENTĂRILOR VALORICE<br>LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI   | <b>129</b> | CONTENT AND CHARACTERISTICS OF<br>VALUE ORIENTATIONS IN ADOLESCENCE  |
| <i>Svetlana TOLSTAIA, Anamaria Nicoleta VLADU</i><br>AGRESIVITATEA MANIFESTATĂ ÎN TRAFICUL<br>RUTIER DE CĂTRE ȘOFERII TINERI                               | <b>137</b> | AGGRESSIVENESS SHOWN IN ROAD TRAFFIC<br>BY YOUNG DRIVERS   |
| <i>Raisa CERLAT, Valeria ANGHELUȚĂ</i><br>DIMENSIUNI ALE PERFEȚIONISMULUI ȘI<br>CARACTERISTICI ALE<br>BULIMIEI LA ADOLESCENȚI                              | <b>142</b> | PERFECTIONISM DIMENSIONS<br>AND CHARACTERISTICS OF BULIMIA<br>AT ADOLESCENTS   |
| <i>Valentina BOTNARI, Gabriela REPEȘCO</i><br>PERSPECTIVE METODOLOGICE ALE<br>EVALUĂRII GÂNDIRII INDEPENDENTE<br>A STUDENȚILOR                             | <b>148</b> | METHODOLOGICAL PERSPECTIVES<br>OF THE ASSESSMENT OF STUDENTS'<br>INDEPENDENT THINKING  |

*Ion CAȘCAVAL*

INTERVENȚII PSIHANALITICE CU PRIVIRE  
LA DIMINUAREA ASPECTELOR NARCISICE  
DISFUNȚIONALE ÎN RELAȚIA MAMĂ-COPIL

157

PSYCHOANALYTIC INTERVENTIONS ON  
DIMINISHING DYSFUNCTIONAL  
NARCISSISTIC ASPECTS IN THE  
MOTHER-CHILD RELATIONSHIP

*Maxim ILICIEV*

PROFILUL PROFESIONAL DE PERSONALITATE  
AL STUDENȚILOR ÎN FUNCȚIE DE NIVELUL  
DEZVOLTĂRII INTELIGENȚEI SOCIALE

PROFESSIONAL PERSONALITY PROFILE OF  
STUDENTS ACCORDING TO THE LEVEL OF  
SOCIAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT

*Galina PRAVIȚCHI, Olga AXENTII*

INTERFERENȚE DINTRE PREDISPOZIȚIA  
SPRE RISC, NEVOIA DE A CĂUTA SENZAȚII  
TARI ȘI TRĂSĂTURILE DE PERSONALITATE  
LA PARAȘUTIȘTI

INTERFERENCES BETWEEN RISK  
DISPOSITION, NEED FOR THRILLS AND  
PERSONALITY TRAITS IN PARACHUTISTS

*Valentina OLĂRESCU, Irina COBZARU*

DIFERENȚE DE LATERALITATE ȘI DE PRAXIE  
ÎNTRE COPIII PREȘCOLARI

DIFFERENCES IN LATERALITY AND PRAXIS  
AMONG PRESCHOOL CHILDREN

*Romica VALACHI*

RELAȚIA DINTRE FOBIA DENTARĂ ȘI  
TRĂIRILE ANXIOASE

THE RELATIONSHIP BETWEEN DENTAL  
PHOBIA AND ANXIETY FEELINGS

*Roxana-Monica LUPUȘOR*

INTERACȚIUNEA SOCIALĂ  
A COPIILOR PREȘCOLARI CU TULBURĂRI  
DIN SPECTRUL AUTIST

THE SOCIAL INTERACTION OF CHILDREN  
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS  
IN PRE-SCHOOL AGE

*Людмила АНЦИБОР, Игорь ДОНЧЕНКО*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ВОСПРИЯТИЯ НЕРАВЕНСТВА ДОХОДОВ  
(теоретический анализ исследований)

PSYCHOLOGICAL, SOCIAL AND ECONOMIC  
ASPECTS OF PERCEPTION OF INEQUALITY  
OF INCOME (theoretical analysis of research)

*АЛЛА ПОГОРЛЕЦКИ, Аурелия РАКУ,*

*Виорика РУСУ, Наталья ДУБОВИКОВА*  
РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОГО  
ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ  
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА СОСТОЯНИЕ  
СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ  
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

RESULTS OF THE FINE MOTOR SKILLS  
DEVELOPMENT PROGRAM'S REMEDIAL  
IMPACT ON THE COHERENT SPEECH IN  
CHILDREN WITH A GENERAL SPEECH  
UNDERDEVELOPMENT

Adresa redacției:  
str. A.Mateevici, 60  
MD 2009, Chișinău, Republica Moldova  
Tel. (37322) 24 22 53;  
e-mail: [studia.universitatis@usm.md](mailto:studia.universitatis@usm.md)  
web: <https://studiamsu.md/>

Formatul 60×84<sup>1/8</sup>.  
Coli de tipar 26,62. Coli editoriale 30,42.  
Comanda 200. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM  
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009