

CZU: 519.813:[371.212+371.385]

**MODELAREA EXPERIMENTELOR ALEATOARE  
ȘI FORMAREA GÂNDIRII PROBABILISTE LA ELEVI***Andrei POȘTARU, Olga BENDERSCHI**Universitatea de Stat din Moldova*

În scopul formării gândirii probabiliste la elevi se propune un sistem complex de exerciții (rezolvate sau propuse spre rezolvare). În principiu, aici este vorba despre exerciții care se referă la experimente aleatoare devenite „clasice”, legate de aruncarea monedei, aruncarea zarului, alegerea la întâmplare a unui punct dintr-o mulțime oarecare de puncte, extragerea unei bile dintr-o urnă etc. Modelarea unor astfel de experimente este, credem noi, un suport bun, dar și un instrument eficient pentru crearea la elevi a unei gândiri probabiliste. Modelarea se poate efectua utilizând tabele de numere aleatoare sau elaborând programe în diverse limbaje de programare.

**Cuvinte-cheie:** *gândire probabilistă, experimente aleatoare, modelarea experimentelor aleatoare, definiția statistică a probabilității.*

**THE MODELING OF RANDOM EXPERIMENTS AND TRAINING OF THE PROBABILISTIC THINKING OF PUPILS**

The purpose of cultivating a probabilistic thinking involves a complex system of exercises and problems (to be solved or to be proposed to be solved). In general we are speaking about problems which refer to some "classic" random experiments about the tossing of a coin, the throwing of a dice, the randomly choosing of a point in a set of points, the extraction of a ball from an urn, etc. The modeling of such experiments is, we believe, a good support, but also an effective tool for creating a probabilistic thinking of pupils. In our work we present examples of modeling performed by using random number tables or by proposing programs in various programming languages.

**Keywords:** *probabilistic thinking, randomly choosing, modeling of random experiments, statistical definition of probability.*

*Prezentat la 28.06.2017**Publicat: decembrie 2017*