

CZU: 001.89:629.73.01 + 528.7

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3978128>

CONSOLIDAREA TRIUNGHIULUI CUNOAȘTERII „EDUCAȚIE-CERCETARE-INOVARÉ” LA USM: STUDIU DE CAZ

*Tatiana BULIMAGA, Veaceslav SPRINCEAN, Adrian PALADI,
Marianna SAVVA, Florentin PALADI*

Universitatea de Stat din Moldova

Articolul de față reprezintă o analiză a componentelor triunghiului cunoașterii „Educație-Cercetare-Inovare”, efectuată în baza studiului conținutului proiectului Erasmus+ CBHE **Educație pentru Drone** – eDrone, în atenție fiind luată legătura lor reciprocă și complementaritatea acestui proiect cu proiectul de cercetare **Tehnologii fizice avansate cu aplicarea UVS în monitorizarea și modelarea factorilor de mediu** – Monitor3D, desfășurate la Universitatea de Stat din Moldova (USM). Sunt prezentate instrumentele și căile de transfer de cunoștințe de la un proiect educațional privind dezvoltarea capacităților instituției și de formare a competențelor la un proiect național de cercetare și inovare. Acest studiu de caz poate servi drept model și ar putea fi multiplicat și în cazul altor proiecte.

Cuvinte-cheie: *triunghiul cunoașterii, educație, cercetare, inovare, transfer al cunoștințelor, sustenabilitatea proiectului, proiectul eDrone, proiectul Monitor3D*

STRENGTHENING THE KNOWLEDGE TRIANGLE “EDUCATION-RESEARCH-INNOVATION” AT THE MSU: CASE STUDY

This article is an analysis of the Education-Research-Innovation knowledge triangle components based on the study of the content of the Erasmus+ CBHE project “**Education for Drones – eDrone**”, attention being paid to their reciprocal links and its complementation with the research project “**Advanced Physical Technologies with application of UVS in monitoring and modeling of environmental factors - Monitor3D**”, conducted at Moldova State University (MSU). Here are presented the tools and methods used for transferring knowledge from an educational project focused on the development of the capacities of an institution and training of skills to a national research and innovation project. This case study based on the content of the Erasmus+ CBHE eDrone project, its reciprocity and complementation with the Monitor3D research project, can serve as a model and could be replicated for other projects.

Keywords: *Knowledge triangle, education, research, innovation, knowledge transfer, project sustainability, eDrone project, Monitor3D project.*

Prezentat la 10.06.2020

Publicat: august 2020