

ANTRENAREA POPULAȚIEI GRECEȘTI ÎN VIAȚA CULTURALĂ A BASARABIEI (1812- 1828)

Valeriu HARABARA

Universitatea de stat din Moldova

În primele decenii ale secolului al XIX-lea în viața culturală a Basarabiei se accentuează implicarea populației grecești. Prin activitatea cărturilor greci are loc valorificarea potențialului educativ și științific, inclusiv promovarea literaturii și valorilor culturii grecești în provincie. Factorii care au influențat acest proces au fost condiționați de pregătirea intelectuală a elitei grecești, precum și de cunoașterea mai multor limbi. Un rol important l-a jucat factorul politic, manifestat prin poziția protectoare față de intelectualii greci refugiați în Basarabia în urma eșecului mișcării conduse de Alexandru Ypsilanti. Scopul acestei politici a constat în crearea unei imagini pozitive pentru Imperiul Rus și în consolidarea intereselor sale geopolitice în Balcani.

Cuvinte-cheie: Basarabia, Imperiul Rus, imigranți greci, interese geopolitice.

INVOLVEMENT OF THE GREEK POPULATION IN THE CULTURAL LIFE OF BESSARABIA (1812-1828)

In the first decades of the 19th century, the involvement of the Greek population in the cultural life of Bessarabia is increasing. Through the activity of the Greek scholars, the educational and scientific potential is capitalised, including the promotion of Greek culture values and literature in the province. The factors that influenced this process were conditioned by the intellectual background of the Greek elite as well as by the knowledge of several languages. An important role was played by the political factor, that manifested through its protective position towards the Greek intellectuals who took refuge in Bessarabia after the failure of the movement led by Alexander Ypsilantis. The purpose of this policy was to create a positive image of the Russian Empire and strengthen its geopolitical interests in the Balkans.

Keywords: Bessarabia, Russian Empire, Greek immigrants, geopolitical interests.

Prezentat la 17.05.2021

Publicat: iunie 2021