

CZU: 81'42:001

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.5024503>**ORGANIZAREA INTERACȚIUNII CONVERSAȚIONALE ÎN DISCURSUL ACADEMIC***Mihaela ENI**Universitatea de Stat din Moldova*

În prezentul articol ne propunem să analizăm structura discursului academic din perspectiva interacțiunii conversaționale. Pornind de la ideea susținută de cercetătorii lingviști, conform căreia enunțul este interpretat drept unitate sintactică folosită pentru realizarea actelor de vorbire, iar discursul fiind secvența de enunțuri care îl alcătuiesc, vom încerca să identificăm, în baza unui discurs academic rostit la o manifestare științifică, actele de vorbire și să le analizăm, stabilind tipurile perechilor de adiacență formate de actele de vorbire și structura interacțiunii conversaționale, în cazul unui dialog.

**Cuvinte-cheie:** *discurs/text academic, interacțiune conversațională, acte de vorbire, perechi de adiacență.*

**ORGANISATION OF CONVERSATIONAL INTERACTION IN ACADEMIC DISCOURSE**

In this article, we aim to analyse the structure of academic discourse from the perspective of conversational interaction. Starting with the idea supported by linguists, according to which the statement is interpreted as the syntactic unit used to perform speech acts, and the speech being the sequence of statements that make it up, we will try to identify the speech acts based on an academic speech made at a scientific event and analyse them by establishing the types of adjacency pairs formed by speech acts and the structure of conversational interaction in the case of a dialogue.

**Keywords:** *academic speech/text, conversational interaction, speech acts, adjacency pair.*

*Prezentat la 20.04.2021**Publicat: iunie 2021*