

ORIENTAREA CONSTRUCTIVISTĂ ÎN EPISTEMOLOGIE: REPERE METODOLOGICE

Vasile ȚAPOC

Universitatea de Stat din Moldova

Orientarea constructivistă e abordată în studiul de față ca una fundamentală pentru epistemologie. Bazat pe principiile raționalismului și neoraționalismului („raționalismul integral”), constructivismul utilizează, după cum va fi demonstrat, mai multe proceduri ce-i etalează diversitatea formelor de manifestare. Pornind de la unitatea relativă a structurilor gnoseologice și ontologice, constructivismul racordează în viziunile sale devenirea și funcționarea sistemelor ideatice-cognitive cu cele ontologice. Pe acest vector se înscrie potențialul teoretico-metodologic al epistemologiei kantiene care demonstrează atât vocația productivă a rațiunii în cunoaștere, cât și cea analitică în depistarea și înțelegerea ideilor-concepte, ideilor fondatoare ale textelor. Ontologia ființei umane e deconstruită și reconstruită prin prisma existențialismului heideggerian. În fine, schimbul experienței constructiv-educative dintre știință și filosofie e demonstrat prin analiza epistemologiei constructiviste a lui G.Bachelard.

Cuvinte-cheie: *constructivism, sistem, structură, devenire, potențial generativ, constructivitate, destructurare, filosofie distribuită, raționalism integral, blocaje epistemologice, metodă recurentă.*

ORIENTATION CONSTRUCTIVISM IN EPISTEMOLOGY: METHODOLOGY REFERENCES

In the present study, the constructive orientation is regarded as fundamental to epistemology. Based on the principles of rationalism and neorationalism („integral rationalism”), the constructivism utilizes, as will be demonstrated, multiple procedures that flaunt its diversity of forms of manifestation. Starting from the relative unity of the gnosiological and ontological structures, the constructivism connects within its visions the creation and the functioning of the ideational-cognitive systems with the ontological ones. This vector is inscribes the theoretico-metodological potential of the Kantian epistemology, which demonstrates both the productive vocation of rationalism in knowledge and the analytical one in noticing and understanding of ideas/concepts ,the founding ideas of the texts. The ontology of the human being is deconstructed and reconstructed through the prism of the heideggerian existentialism. And lastly, the exchange of the constructive-educational experience between science and philosophy is demonstrated by the study of the constructive epistemology of Gh.Bachelard.

Keywords: *constructivism, system, structure, becoming, generative potential, constructiveness, destructuring, distributed philosophy, full rationalism, epistemological jams, recurrent method.*

Prezentat la 21.05.2015

Publicat: decembrie 2015