

CZU: 372.894(498.7) "19/20"

**PREDAREA ISTORIEI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR
ÎN BASARABIA (A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX –
ÎNCEPUTUL SECOLULUI XX)**

Ilie GULICA

Ziarul „Jurnal de Chișinău”

Predarea istoriei în instituțiile de învățământ secundar din Basarabia, în a doua jumătate a secolului XIX–începutul secolului XX, are aceleași neajunsuri proprii conținuturilor instrumentelor didactice din Occident axate pe cultivarea sentimentului patriotic.

Deși un număr important din manualele și cărțile de istorie din Imperiul Rus erau traduceri ale lucrărilor semnate de istorici germani, profesorul de istorie, punând un accent exagerat pe cultivarea sentimentului de dragoste și devotament față de patrie, cultiva aversiune față de străini, în special față de polonezi, suedezi și nemți.

În pofida promovării învățământului intuitiv, singura „metodă” de predare-învățare rămânea ca odinioară, cu rare excepții, însușirea mecanică a temelor și învățarea acestora pe dinafară. Mai mult, responsabilii din învățământ au consemnat lipsa la profesorii de istorie a aptitudinilor de predare, fie aceștia chiar absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior cu profil pedagogic.

Elevii români din cadrul acestor instituții de învățământ au fost supuși, în special la lecțiile de istorie, unei campanii sistematice de umilire și discriminare, subliniindu-se absența originii latine a acestora atât în clasă, de către profesorii ruși, cât și în conținuturile manualelor de istorie, fie acestea și germane.

Cuvinte-cheie: rusificare, imperiu, învățământ secundar, națiune, profesor de istorie, patriotism, minoritate națională, identitate națională, umilire, discriminare.

**TEACHING OF HISTORY IN THE SECONDARY SCHOOLS IN BESSARABIA
(IN THE SECOND HALF OF XIXTH CENTURY – BEGINNING OF XXTH CENTURY)**

History teaching in secondary schools in Bessarabia, in the second half of XIXth century – beginning of XXth century, has the same lacks as the contents of teaching tools from West focused on cultivating patriotism. Although, a significant number of textbooks and history books of the Russian Empire were translations of works signed by German historians, history teacher laying an exaggerated emphasis on cultivating feelings of love and devotion for homeland, cultivating hatred against foreigners, especially against Poles, Swedes and Germans.

Despite the promotion of the intuitive education, the only "method" of teaching and learning remains as before, with rare exceptions, the mechanical learning of lessons and by heart. Moreover, the responsible persons from education consign the lack of teaching skills of history teachers, being even the graduates of pedagogical higher education.

Romanian students (pupils) from these educational institutions, especially at the history lessons, were subdued to a systematic campaign of humiliation and discrimination, highlighting the absence of their Latin origin in the classroom by Russian teachers and also in the history textbooks contents, either the German books.

Keywords: russification, empire, secondary school, nation, history teacher, patriotism, minority group, national identity, humiliation, discrimination.

Prezentat la 09.11.2016

Publicat: decembrie 2016