

CZU: 811.133.1'36:378.02

**ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE AU NIVEAU B2 À L'UNIVERSITÉ***Viorica MOLOȘNIUC**Universitatea de Stat din Moldova*

Dans le présent article nous nous sommes proposé d'examiner les méthodes et les techniques d'enseignement de la grammaire du niveau B2 à l'université qui s'inscrivent dans une démarche contrastive-comparatiste-réflexive compte tenu des finalités d'un cours de grammaire qui fait partie de la formation initiale des enseignants de français langue étrangère.

**Mots-clés:** *compétence grammaticale, méthode, technique d'enseignement, réflexivité, contrastivité, conceptualisation, relation forme – sens – emploi.*

**TEACHING GRAMMAR AT THE B2 LEVEL AT THE UNIVERSITY**

This article examines the methods and techniques of teaching grammar at the B2 level at the university. The techniques of teaching grammar at the B2 level are part of a contrastive-comparative-reflective approach, taking into account the aims of a course of grammar included in the initial training of teachers of French as a foreign language.

**Keywords:** *grammar competence, method, teaching technique, reflexivity, contrastivity, conceptualization, relation form – meaning – use.*

**PREDAREA GRAMATICII LA NIVEL B2 LA UNIVERSITATE**

În acest articol ne propunem să examinăm metodele și tehnicile de predare a gramaticii la nivel B2 la universitate care se înscriu în demersul contrastiv-comparatist-reflexiv, ținând cont de finalitățile unui curs de gramatică care face parte din formarea inițială a profesorilor de limbă franceză.

**Cuvinte-cheie:** *competență gramaticală, metodă, tehnici de predare, reflexivitate, contrastivitate, conceptualizare, relația formă – sens – utilizare.*

*Prezentat la 01.07.2019**Publicat: decembrie 2019*